

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Марий Эл

«ЙОШКАР-ОЛИНСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»



Утверждаю:
Зам. директора по УР
А.Н. Алметова
«03» сентября 2020 г.

УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ

для подготовки квалифицированных рабочих,
служащих
среднего профессионального образования
по профессии

08.01.25 МАСТЕР ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ

Йошкар-Ола
2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по профессии
среднего профессионального образования

код	наименование профессии
08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ (реализуемая в пределах ППКРС)

Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Храмова М.А.	Высшая категория	преподаватель

Рецензенты

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Место работы, должность
1	Гладышева О.Л.	Высшая категория	Преподаватель ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОСТ»
2	Яранцев Н.С	Высшая категория	Преподаватель ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-олинский технологический колледж»

Рекомендована

методическим советом ГБПОУ Республики Марий Эл
«Йошкар-Олинский строительный техникум»

Протокол № 1 от «03» сентября 2020 г.

Председатель совета  М.А.Храмова

Содержание

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

2.. ПАСПОРТ рабочей программы учебной дисциплины

Основы строительного черчения

2.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии:

08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ
----------	---

укрупненной группы специальностей:

08.00.00	Техника и технология строительства
----------	------------------------------------

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть циклов ОПОП: общепрофессиональный цикл

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и имеет межпредметные связи с общепрофессиональной дисциплиной ОП.02 Основы технологии отделочных строительных работ и профессиональными модулями: ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ, ПМ.03 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска	Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации
ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной

		деятельности
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 1.7 Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	Пользоваться проектной технической документацией	Правила чтения рабочих чертежей
ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды	Выполнение разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами	Правила чтения рабочих чертежей; способы и приемы разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами
ПК 2.2	Выполнение разметки в соответствии с чертежами,	Правила чтения рабочих чертежей;

Устраивать каркасно-обшивные конструкции, сборные основания пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	эскизами, схемами	
ПК 2.4 Выполнять монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда.	Выполнение разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами	Правила чтения рабочих чертежей;
ПК 2.5 Выполнять монтаж бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	Выполнение разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами	Правила чтения рабочих чертежей;
ПК 2.7 Выполнять монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	Выполнение разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами	Способы и приемы разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами
ПК 3.4 Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда.	Выполнение колеровки красок Изготовление трафаретов; выполнение трафаретной росписи; увеличение рисунка по клеткам	Правила смешивания цветов Способы нанесения декоративных узоров; правила изготовления трафарета; правила работы по трафарету
ПК 3.6 Выполнять декоративно-художественную	Чтение технической документации	Правила чтения рабочих чертежей;

отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда.		
ПК 4.2 Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных внутренних поверхностей помещений в соответствии с заданием, с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	Чтение архитектурно-строительных чертежей	Правила чтения архитектурно-строительных чертежей; способы разметки,
ПК 4.3 Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	Чтение архитектурно-строительных чертежей	Правила чтения архитектурно-строительных чертежей;
ПК 4.4 Выполнять облицовочные работы наклонных элементов внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	Чтение архитектурно-строительных чертежей	Правила чтения архитектурно-строительных чертежей;
ПК 4.6 Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности с применением облицовочной плитки	Чтение архитектурно-строительных чертежей	Правила чтения архитектурно-строительных чертежей;

ПК 5.3 Устраивать мозаичные полы в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда	Чтение архитектурно-строительных чертежей	Правила чтения архитектурно-строительных чертежей;
ПК 5.4 Производить укладку мозаичных архитектурных деталей с соблюдением технологических требований и безопасных условий труда	Чтение архитектурно-строительных чертежей	Правила чтения архитектурно-строительных чертежей;
ПК 5.5 Выполнять художественно-декоративные мозаичные покрытия с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда	Выполнение разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами	Правила чтения рабочих чертежей; способы и приемы разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **46** часов, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **44** часа, самостоятельной работы обучающегося **2** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	46
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
Теоретические занятия	14
практические занятия	30
самостоятельная учебная работа	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Основы строительного черчения

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды компетенции, формированию которых способствует элемент программы</i>	<i>№ занятия</i>
1	2	3	4	5
Раздел 1. Правила оформления чертежей		6		
Тема 1.1. <i>Нормы, правила оформления чертежей</i>	Содержание учебного материала		ОК1; ОК2; ОК9; ОК10; ПК 2.1 - 2.2; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.7; ПК 3.4; ПК 3.6; ПК 4.2 – 4.4; ПК 4.6; ПК 5.3 – 5.5	
	Государственные стандарты на составление и оформление чертежей. Проектно-конструкторская документация. Требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства. Форматы чертежей, основная надпись, масштабы, линии чертежей, шрифты и надписи на чертежах. Масштабы. Правила нанесения размеров на чертежах (ГОСТ 2.307-68).			
	Тематика учебных занятий			
	Лекция 1. Нормы, правила оформления чертежей	2		№1
	Практические занятия №1, №2. Графическая работа. Линии Чертежа	4		№2 №3
Раздел 2. Геометрические построения на чертежах		4		
Тема 2.1. Геометрические построения на чертежах.	Содержание учебного материала		ОК1; ОК2; ОК10; ПК 2.1 - 2.2; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.7; ПК 3.4; ПК 3.6; ПК 4.2 – 4.4;	
	Деление окружности на равное количество частей. Построение сопряжений двух прямых. Построение внутреннего и внешнего сопряжений дуг окружностей, построение смешанного сопряжения			
	Тематика учебных занятий			
	Лекция 2. Геометрические построения на чертежах.	2		№4
	Практическое занятие №3	2		№5

	Графическая работа. Вычерчивание детали с элементами сопряжений, делением окружности.		ПК 4.6; ПК 5.3 – 5.5	
Раздел 3. Основы технического рисования		6		
Тема 3.1. <i>Техника выполнения рисунков</i>	Содержание учебного материала		ОК1; ОК2; ОК10; ПК 2.1 - 2.2; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.7; ПК 3.4; ПК 3.6;	
	Понятие «технический рисунок». Назначение технического рисунка, отличие от чертежа. Умения и навыки, необходимые для выполнения рисунка. Материалы и принадлежности для выполнения рисунка		ПК 4.2 – 4.4;	
	Тематика учебных занятий		ПК 4.6; ПК 5.3 – 5.5	№6
	Лекция 3. Техника выполнения рисунков	2		
Тема 3.1. <i>Отмывка акварелью.</i>	Содержание учебного материала		ОК1; ОК2; ОК10; ПК 2.1 - 2.2; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.7; ПК 3.4;	
	Инструменты и материалы. Техника выполнения отмывки. Подготовка чертежей к отмывке. Последовательность отмывки акварелью.		ПК 3.6;	№7
	Тематика учебных занятий		ПК 4.2 – 4.4;	№8
	Лекция 4. Отмывка акварелью.	2	ПК 4.6; ПК 5.3 – 5.5	
	Практическое занятие №4. Графическая работа. При помощи отмывки создать поверхность из трех полос разной тональности с четкой границей между ними. Выполнить куб в изометрии с отмывкой	2		
Раздел 4. Проекционное черчение (Основы начертательной геометрии)		6		
Тема 4.1. <i>Проекционные изображения объектов на чертежах</i>	Содержание учебного материала		ОК1; ОК2; К10; ПК 2.1 - 2.2; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.7; ПК 3.4; ПК 3.6;	
	Виды проецирования. Образование проекций. Комплексный чертеж. Понятие об эпюре Монжа. Проецирование точки. Проецирование отрезка прямой. Расположение прямой относительно плоскостей проекций		ПК 4.2 – 4.4;	
	Тематика учебных занятий		ПК 4.6; ПК 5.3 – 5.5	№9
	Лекция 5. Виды проецирования. Образование проекций. Комплексный чертеж. Понятие об эпюре Монжа.	2		
	Практические занятия №5 Поверхности и тела. Определение поверхностей тел. Проецирование геометрических тел (призмы, пирамиды, цилиндра, конуса) на три плоскости проекций.	2		№10

<i>Тема 4.2. АксонOMETрические проекции</i>	Содержание учебного материала		OK1; OK2; K10; ПК 2.1 - 2.2; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.7; ПК 3.4; ПК 3.6; ПК 4.2 – 4.4; ПК 4.6; ПК 5.3 – 5.5	№11
	Общие понятия об аксонOMETрических проекциях. Виды аксонOMETрических проекций: прямоугольные (изOMETрическая и димETрическая) и фронтальная димETрическая. АксонOMETрические оси. Показатели искажения.			
	Тематика учебных занятий			
	Лекция 6. АксонOMETрические проекции	2		
Раздел 5. Основы технического черчения (машиностроительное черчение)		16		
<i>Тема 5.1. Изображения – виды, разрезы, сечения.</i>	Содержание учебного материала		OK1; OK2; K10; ПК 2.1 - 2.2; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.7; ПК 3.4; ПК 3.6; ПК 4.2 – 4.4; ПК 4.6; ПК 5.3 – 5.5	№12 №13 №14 №15, №16 №17 №18, №19
	Изображения – виды, разрезы, сечения. Виды – основные, дополнительные, местные. Проецирование моделей			
	Тематика учебных занятий			
	Лекция 7. Виды – основные, дополнительные, местные.	2		
	Практическое занятие №6 Графическая работа. По двум видам модели построить третий вид и наглядное изображение модели в одной из аксонOMETрических проекций.	2		
	Практическое занятие №7 Простые разрезы, местные. Обозначение секущей плоскости. Соединение части вида с частью разреза	2		
	Практические занятия №8, №9 Графическая работа. Построение чертежа детали с выполнением необходимых разрезов. Выполнение наглядного изображения детали.	4		
	Практическое занятие № 10 Сложные разрезы. Сложный ступенчатый разрез. Сложный ломаный разрез.	2		
	Практические занятия №11, №12 Графическая работа. Выполнение чертежа детали со ступенчатым разрезом. Выполнение чертежа детали с ломаным разрезом.	4		
Раздел 6. Строительное черчение				
<i>Тема 6.1. Графическое оформление и чтение строительных</i>	Содержание учебного материала		OK1; OK2; OK9; OK10;	
	Содержание и виды строительных чертежей. Стадии проектирования, наименование и маркировка строительных чертежей. Масштабы			

<i>чертежей.</i>	строительных чертежей. ГОСТы, СПДС.		ПК 2.1 - 2.2; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.7; ПК 3.4; ПК 3.6; ПК 4.2 – 4.4; ПК 4.6; ПК 5.3 – 5.5	№20
	Тематика учебных занятий			
	Практическое занятие №13 Содержание и виды строительных чертежей. Стадии проектирования, наименование и маркировка строительных чертежей.	2		
Тема 6.2. <i>Архитектурно-строительные чертежи</i>	Содержание учебного материала		ОК1; ОК2; ОК9; ОК10; ПК 2.1 - 2.2; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.7; ПК 3.4; ПК 3.6; ПК 4.2 – 4.4; ПК 4.6; ПК 5.3 – 5.5	№21
	Архитектурно-строительные чертежи: назначение, состав проекционных изображений, специфика метрических характеристик, условные графические обозначения. Чертежи планов зданий, сооружений. Чертежи фасадов. Чертежи разрезов, фрагментов, узлов, деталей			
	Тематика учебных занятий			
	Практические занятия №14 Архитектурно-строительные чертежи: назначение, состав проекционных изображений, специфика метрических характеристик, условные графические обозначения.	2		
	Практические занятия №15 Чертежи строительных генеральных планов: условные изображения, масштаб, информация на чертежах генпланов	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Условные графические обозначения строительных материалов, их изображения в совокупности с конструкциями, элементами, деталями. Чертежи планов зданий, сооружений. Чертежи фасадов. Чертежи разрезов, фрагментов, узлов, деталей	2		
ВСЕГО		46		44

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета инженерной графики;

лаборатории информационных технологий в профессиональной деятельности;

зала библиотека;
 читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета (лаборатории)

Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
рабочие места по количеству обучающихся	К
рабочее место преподавателя	К
доска для мела	К
Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)	
рабочие тетради	П
Печатные пособия	
Плакаты по темам программы 40 шт.	Д
Методические разработки по темам: - «Методические указания для обучающихся по выполнению графических работ по учебной дисциплине «Основы строительного черчения» для подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ» - «Разрезы и сечения», - «Методическое пособие для обучающихся по разделу «Архитектурно-строительные чертежи»;	К К К
Проекты жилого дома	К
Цифровые образовательные ресурсы	
Короев Ю.И. Черчение для строителей: учебник – М.: Высшая школа	
Ройтман И.А., Кузьменко В.И. Основы машиностроения в черчении: учебник	
Георгиевский О.В. Справочное пособие по черчению	
Демонстрационное оборудование	
магнитная доска с комплектом динамических наглядных пособий	Д
Учебные модели по темам программы 30 шт.	Д

Условные обозначения

Д – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев);

К – полный комплект (исходя из реальной наполняемости группы);

Ф – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух обучающихся);

П – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько обучающихся

Технические средства обучения

Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
Технические средства обучения (средства ИКТ)	
Мультимедийный компьютер	
Мультимедиа проектор	
Экран (навесной)	1 шт.

3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1	Короев Ю.И. Черчение для строителей: учебник для профессиональных учебных заведений /Ю.И. Короев. - М.: КноРус	2018	Реком.
2	Куликов В.П. Стандарты инженерной графики: учебное пособие, М. ФОРУМ-ИНФРА-М	2019	Допущ.
3	Бродский А.М., Файззулин, Халдинов В.А. Инженерная графика: учебник, - М.: издательский центр «Академия»	2019	Допущ.
4	Строительное черчение: учебник для начального профессионального обучения / Е.А. Гусарова, Т.В. Митина, Ю.О. Полежаев, В.И. Тельной; под редакцией Ю.О. Полежаева. М.: Изд. Центр «Академия»	2018	Допущ.
5	Вышнепольский, И. С. Техническое черчение: учебник для СПО / И. С. Вышнепольский. — 10-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт.	2018	Допущ.
7	Томилова, С.В. Инженерная графика. Строительство: Учебник / С.В. Томилова. - М.: Academia.	2018	Допущ.
8	ЕСКД – единая система конструкторской		

	документации		
9	СПДС – система проектной документации для строительства		

Дополнительные источники:

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1	Миронов Б.Г., Миронова Р.С. Сборник заданий по инженерной графике – М., Высшая школа	2007	Реком.
2	Муравьев, С.Н. Инженерная графика: Учебник / С.Н. Муравьев. - М.: Academia,	2018	Допущ.
3	Фазлулин, Э.М. Инженерная графика / Э.М. Фазлулин. - М.: Academia	2019	Допущ.

Ресурсы Интернет

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека

<http://window.edu.ru/window/library>

Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и графических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только знания и умения, но и развитие общих и профессиональных компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности,	- <i>выбор способов решения профессиональных задач;</i>	- <i>контроль графика выполнения графических работ;</i> - <i>выполнение внеаудиторной</i>

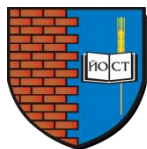
применительно к различным контекстам		<i>работы</i>
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- <i>получение необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные;</i>	- <i>подготовка сообщений с использованием электронных источников;</i>
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	- <i>оформление результатов самостоятельной работы с использованием нормативной документации, ИКТ.</i>	- <i>подготовка сообщений с использованием электронных источников;</i>
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	- <i>использование и знание профессиональной документации;</i>	- <i>практические и графические работы;</i>
ПК 1.7 Производить монтаж и ремонт фасадных теплоизоляционных композиционных систем с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	- <i>чтение чертежей;</i> - <i>выполнение внеаудиторной самостоятельной работы;</i>	- <i>практические и графические работы;</i>
ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в	- <i>выполнение внеаудиторной самостоятельной работы;</i> - <i>практические занятия;</i>	- <i>контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы;</i> - <i>оценка выполнения практической работы.</i>

соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды		
ПК 2.2 Устраивать каркасно-обшивные конструкции, сборные основания пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	- <i>выполнение внеаудиторной самостоятельной работы;</i> - <i>практические занятия;</i>	- <i>контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы;</i> - <i>оценка выполнения практической работы.</i>
ПК 2.4 Выполнять монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	- <i>выполнение внеаудиторной самостоятельной работы;</i> - <i>практические занятия;</i>	- <i>контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы;</i> - <i>оценка выполнения практической работы.</i>
ПК 2.5 Выполнять монтаж бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	- <i>выполнение внеаудиторной самостоятельной работы;</i> - <i>практические занятия;</i>	- <i>контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы;</i> - <i>оценка выполнения практической работы.</i>
ПК 2.7 Выполнять монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	- <i>выполнение внеаудиторной самостоятельной работы;</i> - <i>практические занятия;</i>	- <i>контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы;</i> - <i>оценка выполнения практической работы.</i>

ПК 3.4 Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда.	- <i>практические занятия;</i> - <i>выполнение внеаудиторной самостоятельной работы;</i>	- <i>оценка выполнения практической и графической работы;</i> - <i>контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы;</i>
ПК 3.5 Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда	- <i>чтение чертежей;</i>	- <i>оценка выполнения практической и графической работы;</i>
ПК 3.6 Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда.	- <i>практические занятия;</i> - <i>выполнение внеаудиторной самостоятельной работы;</i>	- <i>оценка выполнения практической и графической работы;</i> - <i>контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы;</i>
ПК 4.2 Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных внутренних поверхностей помещений в соответствии с заданием, с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	- <i>практические занятия;</i> - <i>выполнение внеаудиторной самостоятельной работы;</i>	- <i>оценка выполнения практической и графической работы;</i> - <i>контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы;</i>
ПК 4.3 Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных наружных поверхностей зданий и	- <i>практические занятия;</i> - <i>выполнение внеаудиторной</i>	- <i>оценка выполнения практической и графической работы;</i>

сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	<i>самостоятельной работы;</i>	- контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы;
ПК 4.4 Выполнять облицовочные работы наклонных элементов внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда	- <i>практические занятия;</i> - <i>выполнение внеаудиторной самостоятельной работы;</i>	- <i>оценка выполнения практической и графической работы;</i> - <i>контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы;</i>
ПК 4.6 Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности с применением облицовочной плитки	- <i>чтение чертежей;</i> - <i>практические занятия;</i>	- <i>оценка выполнения практической и графической работы;</i> - <i>контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы;</i>
ПК 5.3 Устраивать мозаичные полы в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда	- <i>чтение чертежей;</i> - <i>практические занятия;</i>	- <i>оценка выполнения практической и графической работы;</i> - <i>контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы;</i>
ПК 5.4 Производить укладку мозаичных архитектурных деталей с соблюдением технологических требований и безопасных условий труда	- <i>соблюдение технологических требований и безопасных условий труда;</i>	- <i>наблюдение за обучающимися в группе;</i>
ПК 5.5 Выполнять художественно-	- <i>соблюдение технологических</i>	- <i>наблюдение за обучающимися в</i>

декоративные мозаичные покрытия с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда	<i>требований безопасных труда;</i>	<i>и условий группе;</i>
---	---	----------------------------------



Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Марий Эл

«ЙОШКАР-ОЛИНСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»



Утверждаю:
Зам.директора по УР
А.Н. Алметова
«03» сентября 2020 г.

УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОП.02. ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ

**общепрофессионального цикла
для подготовки квалифицированных рабочих, служащих
среднего профессионального образования по профессии**

08.01.25 МАСТЕР ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ

Йошкар-Ола
2020

Рабочая программа учебной дисциплины общепрофессионального цикла ОП. 02. Основы технологии отделочных строительных работ разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

код	наименование профессии
08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ

(основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования)

Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Речкина Наталья Владимировна	высшая квалификационная категория	мастер производственного обучения ГБПОУ РМЭ «ЙОСТ»

Рецензенты

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Место работы, должность
1	Зыбина Елена Афанасьевна	Высшая квалификационная категория	Преподаватель ГБПОУ РМЭ «ЙОСТ»
2	Шалаева Татьяна Анатольевна	-	Эксперт АСРО «Гильдия строителей РМЭ»

Рекомендована

методическим советом ГБПОУ Республики Марий Эл
«Йошкар-Олинский строительный техникум»

Протокол № 1 от «03» сентября 2020 г.

Председатель совета  А.Н. Алметова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
2.2. РАБОЧИЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ:.....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02. ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии

08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ
[код]	[наименование специальности полностью]

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по	Особенности социального и культурного

учетом особенностей социального и культурного контекста	профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии
ОК 9 Использовать информационные технологии профессиональной деятельности	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией государственном и иностранном языке	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной

	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 1.1 ПК 1.2. Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды ПК 1.3. Выполнять оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда ПК 1.4. Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда ПК 1.5. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда ПК 1.6. Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных	Составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ; читать инструкционные карты и карты трудовых процессов	Классификация зданий и сооружений; элементы зданий; строительные работы и процессы; квалификация строительных рабочих; основные сведения по организации труда рабочих; классификация оборудования для отделочных работ; виды отделочных работ и последовательность их выполнения; нормирующая документация на отделочные работы

композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда ПК 1.7. Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды ПК 2.2 Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды ПК 2.3 Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда ПК 2.4 Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и		
---	--	--

оборудование, с соблюдением безопасных условий труда ПК 2.5 Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда ПК 2.6 Выполнять декоративно- художественную отделку стен, потолков и других архитектурно- конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда ПК 2.7 Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно- художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда		
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретическое обучение	25
практические занятия	10
контрольная работа	
лабораторная работа	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Дифференцированный зачёт	1

2.2. РАБОЧИЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций формирования которых способствует элемент программы	№ Занятия
1	2		3	4	5
Раздел 1. Особенности технологии строительного производства			10		
Тема 1.1. Общие сведения о зданиях, сооружениях	Содержание учебного материала		4		
	1.	Классификация и виды отделочных работ	1	ОК 01-06,09,10	№1
	2.	Общие сведения о зданиях и сооружениях	1		№1
	3	Чтение схем зданий и сооружений и их конструктивных элементов	2		№2
	4	Составление таблицы по теме «Основные элементы зданий	2		№3
Тема 1.2. Организация труда	Содержание учебного материала		4		
	1.	Основные положения охраны труда.	1	ОК 01-06,09,10 ПК. 1.1-1.7 ПК 2.1-2.7	№4
	2.	Техника безопасности. на территории строительства	1		№4
	Практические занятия				
	Практическое занятие «Составление таблицы средств индивидуальной защиты и средств подмащивания»		2		№5
Раздел 2. Строительные работы, их структура и классификация			16		
Тема 2.1. Основные понятия о производстве общестроительных и специальных работ	Содержание учебного материала		10		
	1.	Строительные работы и их виды. Общие сведения о строительных работах. Определение строительных работ. Структура и классификация строительных работ. Погрузочно-разгрузочные работы. Транспортные грузы. Транспорт, механизмы, подъемно-транспортное оборудование	2	ОК 01-06,09,10 ПК. 1.1-1.7 ПК 2.1-2.7	№6
	2.	Земляные работы. Способы разборки грунта. Разборка грунта в зимнее время. Средства механизации. Производство свайных работ.	2		№7
	3.	Общестроительные работы. Производство каменных работ. Кладка различных каменных конструкций. Производство опалубочных, арматурных , бетонных работ.	2		№8

	4.	Монтаж конструкций. Общая технология монтажных работ. Монтаж подземной части зданий и сооружений. Монтаж ж/б плитных элементов, стен и перегородок. Гидроизоляция покрытий зданий и сооружений.	2		№9
	5.	Кровельные работы. Общие сведения о крышах как защитных конструкциях. Производство кровельных работ. Устройство изоляционных покрытий. Виды, свойства, назначение гидроизоляционных материалов.	2		№10
	Практические занятия		2		
	Составление последовательности выполнения основных видов работ в подготовительном и основном периодах строительства.		2		№11
Тема 2.2 Основы производства отделочных работ	Содержание учебного материала		2		
	1.	Отделочные работы. Производство штукатурных, облицовочных, малярных работ. Столярные и плотничные работы в строительстве. Стекольные работы. Устройство полов. Назначение и виды. Общие сведения о монтаже систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)	2	ОК 01-06,09,10 ПК. 1.1-1.7 ПК 2.1-2.7	№12
	Практические занятия		2		
	Разработка последовательности технологических операций для оштукатуривания поверхности различной степени сложности. Разработка инструкционно-технологических карт для выполнения работ по устройству наливных полов и оснований под полы		2		№13
Раздел 3. Организация строительного производства			8		
Тема 3.1. Организацион ные формы управления строительным производством	Содержание учебного материала		2		
	1.	Организационные формы управления строительством: хозяйственный способ, подрядный способ, их характеристика, преимущества и недостатки каждого способа управления. Понятие о заказчике, подрядчике и их функции.	1	ОК 01-06,09,10	№14
	2.	Проектно-сметная документация. Назначение и состав проекта организации строительства. Назначение и состав проекта производства работ. Индивидуальный и типовые проекты, рабочие чертежи, сметы. Технологические карты и карты трудовых процессов, назначение и разделы.	1		
	Практические занятия:		2		
	Составление простых технологических карт на строительный процесс. Составление календарного плана на производство работ (технологического процесса)..		2		№15
Тема 3.2.	Содержание учебного материала		2		
	1.	Организация труда в строительстве. Организация труда рабочих в команде, звене,	1	ОК 01-06,09,10	№16

Организация труда рабочих		бригаде. Определение профессии, специальности, квалификация. Основы организации труда. Распределение обязанностей в звене, бригаде. Культура труда.		ПК. 1.1-1.7 ПК 2.1-2.7	
	2.	Нормы и производительность труда. Определение нормы времени и затрат труда на выполнение процесса. Единые нормы времени на производство работ (ЕНиР). Экономические расчеты площади и объемов работ, выработки рабочего в смену, расхода материалов.	1		
	Практического занятия:		2		
	Составление схем рабочего места. Составление таблицы средств индивидуальной защиты и средств подмащивания		2		№17
Дифференцированный зачет			2		№18
Всего			36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ:

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения

Кабинет «Основ технологии отделочных строительных работ», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся).

Оборудование, необходимое для изучения дисциплины:

- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, строительные чертежи, планы, тесты);
- наглядные пособия (демонстрационные стенды, макеты, плакаты по технике безопасности, знаки)

Технические средства обучения:

- компьютер;
- программное обеспечение;
- видеофильмы;
- телевизор, видеомagnитофон, проектор;
- СД - диски

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1.СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия 2.СП 48.13330.2011 Организация строительства.

3. Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ. Учебное пособие для начального профессионального образования / И.В. Петрова.- М.: Издательский центр «Академия», 2015. — 192 с.

4. Завражин Н.Н. Технология отделочных строительных работ./ Н. Н. Завражин –М.:Изд. Академия, 2015г. – 320с.

5. СНиП III-4-80. Техника безопасности в строительстве.

6. СП 12-135-2003 Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда.

7. "Об утверждении Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, выпуск 3, раздел "строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы". Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 6 апреля 2007 г. N 243 (в ред. Приказов Минздравсоцразвития РФ от 28.11.2008 N 679, от 03.04.2009 N 233)

8 Буданов Б.А. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций: учебник для нач. проф. образования / Б.А.Буданов, В. В.Поплавский.— М.: Издательский центр «Академия», 2018

- 9 Елизарова В.А. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций. Практикум. Учебное пособие/ В.А. Елизарова. - М.: Издательский центр «Академия» 2019
- 10 Завражин Н.Н. Технология отделочных строительных работ . - М. : Издательский центр «Академия» 2017
- 11 Коротков В.П., Короткова Л.Н. Электроинструменты для обработки камня, бетона и плитки. - ООО Роберт Бош 2017
- 12 Куликов О.Н., Ролин Е.И. Охрана труда в строительстве. - М. : Издательский центр «Академия», 2018
- 13 Парикова Е.В. Материаловедение (сухое строительство): учебник для нач.проф.образования / Е.В. Парикова, Г.Н. Фомичева, В.А. Елизарова.- М.: Издательский центр «Академия» 2017
- 14 Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ. Учебное пособие для начального профессионального образования / И.В. Петрова.- М.: Издательский центр «Академия» 2015
- 15 Прекрасная Е.П. Технология малярных работ. - М. : Издательский центр «Академия» 2017
- 16 Соколов Г.К. Технология и организация строительства: Учебник для СПО./М.: Издательский центр «Академия» 2017
- 17 Сугробов Н.П. общестроительные работы: учебное пособие для нач. проф. образования. – М.: Изд. центр «Академия» 2017
- 18 Черноус Г. Г. Технология штукатурных работ: учебник для нач. проф. образования / Г. Г. Черноус. — 2-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2013. — 240 с.

Периодические издания

1. «Строительная газета»
2. Журнал «Строительные материалы, оборудование, технологии XXI века».
3. Журнал «Стройка».

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

Сайт компании КНАУФ [Электронный ресурс] URL: www.knauf.ru (дата обращения: 07.12.2016).

<http://files.stroyinf.ru/data1/2/2090/> - ЕниР Единые нормы и расценки на строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний , осваиваемых в рамках дисциплины:		
классификацию зданий и сооружений; элементы зданий; строительные работы и процессы; квалификацию строительных рабочих; основные сведения по организации труда рабочих; классификацию оборудования для отделочных работ; виды отделочных работ и последовательность их выполнения; нормативную документацию на отделочные работы	Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии	Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса на учебных занятиях - Оценка ответа обучающегося; -тестирования; - письменной проверки на практических занятиях. №№ 5, 11, 13, 15,17 Оценка результатов выполнения <i>практической работы</i> . Промежуточная аттестация в _____ форме дифференцированного зачета
Перечень умений , осваиваемых в рамках дисциплины:		
Составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ; читать инструкционные карты и карты трудовых процессов	Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии	Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса на учебных занятиях - Оценка ответа обучающегося; -тестирования; - письменной проверки на практических занятиях. №№ 5, 11, 13, 15,17 Оценка результатов выполнения <i>практической работы</i> . Промежуточная аттестация в _____ форме дифференцированного зачета

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего контроля образовательными организациями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Раздел (тема) учебной дисциплин ы	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Раздел 1. Особенности технологии строительного производства			
Тема 1.1. Общие сведения о зданиях, сооружения х	Определять виды зданий и сооружений их назначение и конструктивное решение	Понятие о строительном производстве, цели и задачи, составные части строительного производства: строительные работы, процессы, технологические операции, рабочие приемы Классификация строительных объектов по назначению и характеристикам. Классификация зданий по назначению, технологии возведения, этажности, конструктивному решению. Основные архитектурно- конструктивные элементы здания. Характеристика основных конструктивных элементов зданий: фундамент, перекрытия, стены, перегородки,	Тестировани е, устный опрос, оценка выполнения практически х работ, дифференци рованный зачет.

		лестничные клетки, окна, двери, пол, крыша. Конструктивные схемы гражданских зданий	
Тема 1.2. Общие сведения о строительном производстве и строительных процессах	Назвать общие сведения о строительном производстве и строительных процессах	Строительные процессы, технологические операции, общие сведения о строительных процессах. Определение строительных процессов, классификация по сложности выполнения, степени участия машин и механизмов, технологическому признаку. Определение технологических операций, последовательность выполнения. Понятие о рабочих приемах и движениях. Безопасная организация труда на строительной площадке. Техника безопасности при производстве основных видов строительных работ. Техника безопасности при производстве строительных работ в зимнее время. Органы контроля за качеством работ в строительстве. Система нормативных документов в строительстве. Методы контроля качества. Правила приемки зданий и элементов зданий.	Тестирование, устный опрос, оценка выполнения практических работ, дифференцированный зачет.
Раздел 2. Строительные работы, их структура и классификация			
Тема 2.1. Основные	Объяснять организацию	Строительные работы и их виды. Общие сведения о	Тестирование, устный

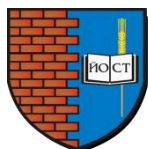
понятия о производстве общестроительных и специальных работ	производства общестроительных и специальных работ. Перечислять виды общестроительных и специальных работ. Называть последовательность их выполнения, давать краткую характеристику.	строительных работах. Определение строительных работ. Структура и классификация строительных работ. Земляные работы. Общестроительные работы. Монтаж конструкций. Кровельные работы. Гидроизоляционные работы	опрос, оценка выполнения практически х работ, дифференци рованный зачет.
Тема 2.2 Основы производства отделочных работ	Перечислять виды отделочных работ. Называть последовательность их выполнения, давать краткую характеристику. Классифицировать оборудования для отделочных работ. Составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ	Отделочные работы. Производство штукатурных, облицовочных, малярных работ. Столярные и плотничные работы в строительстве. Стекольные работы. Устройство полов. Назначение и виды. Общие сведения о монтаже систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)	Тестировани е, устный опрос, оценка выполнения практически х работ, дифференци рованный зачет.
Раздел 3. Организация строительного производства			
Тема 3.1. Организаци онные формы управления строительны м производств ом	Виды, назначение и состав нормативной документации на управление строительным производством	Организационные формы управления строительством: хозяйственный способ, подрядный способ, их характеристика, преимущества и недостатки каждого способа управления. Понятие о заказчике, подрядчике и их функции. Проектно-сметная документация. Назначение и состав проекта организации	Тестировани е, устный опрос, оценка выполнения практически х работ, дифференци рованный зачет.

		строительства. Назначение и состав проекта производства работ. Индивидуальный и типовые проекты, рабочие чертежи, сметы. Технологические карты и карты трудовых процессов, назначение и разделы.	
Тема 3.2. Организация труда рабочих	Определять и классифицировать профессии и специальности. Приводить примеры организации и планирования труда рабочих – строителей Перечислять виды стандартизации и контроля качества строительных работ.	Организация труда в строительстве. Организация труда рабочих в команде, звене, бригаде. Определение профессии, специальности, квалификация. Основы организации труда. Распределение обязанностей в звене, бригаде. Культура труда. Нормы и производительность труда. Определение нормы времени и затрат труда на выполнение процесса. Единые нормы времени на производство работ (ЕНиР). Экономические расчеты площади и объемов работ, выработки рабочего в смену, расхода материалов.	Тестирование, устный опрос, оценка выполнения практических работ, дифференцированный зачет.

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

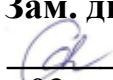
Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо

70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно



Государственное бюджетное профессиональное учебное заведение
Республики Марий Эл
«ЙОШКАР-ОЛИНСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»



Утверждаю:
Зам. директора по УР
 А.Н. Алметова
«03» сентября 2020 г.

УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для подготовки квалифицированных рабочих, служащих
специальности
среднего профессионального образования

08.01.25 МАСТЕР ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ

Йошкар-Ола
2020г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

код	наименование специальности
08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Ильина С.В.	Высшая квалификационная категория	преподаватель ГБПОУ РМЭ ЙОСТ

Рецензенты

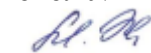
	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Место работы, должность
1	Бахтина Е.С.	Высшая квалификационная категория	преподаватель ГБПОУ РМЭ ЙОСТ
2	Погодина А.В.	Высшая квалификационная категория	преподаватель ГБПОУ РМЭ Йошкар-Олинский технологический колледж

Рекомендована

методическим советом ГБПОУ Республики Марий Эл
«Йошкар-Олинский строительный техникум»

Протокол № 1 от «03» сентября 2020 г.

Председатель совета



М.А.Храмова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации учебной дисциплины	9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

1. ПАСПОРТ

рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии

08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ
-----------------	--

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована:
при освоении профессии рабочего

08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ
-----------------	--

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины должен:

Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

ОК 4	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 6	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии
ОК 10	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 1.1-1.7, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.6, ПК 5.1-5.6	В области аудирования: понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью; В области чтения: понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях). читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем). В области общения:	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной

	общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности; поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах. В области письма: писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	направленности
--	---	----------------

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)	34
в том числе: теоретические занятия	2
практические занятия	32
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего)	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	№ занятия	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
Раздел 1. Профессиональная деятельность		10		
Тема 1. Введение в основы перевода текстов профессиональной направленности и технической документации	Содержание учебного материала			ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10 ПК 1.1-1.7, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.6, ПК 5.1-5.6
	Тематика практических занятий			
	Лекция 1 Научно-технические стили русского и английского языков	2	№1	
	Практическое занятие № 1 Особенности лексики и перевода иностранной научно-технической литературы	2	№2	
	Практическое занятие № 2 Перевод инструкций при работе на строительной площадке.	2	№3	
	Практическое занятие № 3 «Чтение и перевод технической документации «Отделочные строительные и монтажные работы»»	2	№4	
	Практическое занятие № 4 Современные тенденции в развитии строительного производства.	2	№5	
Раздел 2. Интерьер дома: Виды покрытий.		10		ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10
Тема 2. Интерьер дома: пол и потолок	Содержание учебного материала			ПК 1.1-1.7, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.6, ПК 5.1-5.6
	Тематика практических занятий			
	Практическое занятие № 5 Введение лексических единиц. Работа с текстом «Пол: виды, свойства»	2	№6	
	Практическое занятие № 6 Активизация лексических единиц. Работа с текстом «Виды напольных покрытий»	2	№7	

	Практическое занятие № 7 Введение лексических единиц. Работа с текстом «Потолки: виды»	2	№8	
	Практическое занятие № 8 Активизация лексических единиц. Работа с текстом «Современная отделка потолков»	2	№9	
	Практическое занятие № 9 Активизация монологической и диалогической речи.	2	№10	
Раздел 3. Интерьер дома. Отделка.		10		
Тема 3. Интерьер дома: Стены, двери, окна.	Содержание учебного материала			ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10 ПК 1.1-1.7, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.6, ПК 5.1-5.6
	Тематика практических занятий			
	Практическое занятие №10 Введение лексических единиц. Работа с текстом «Типы стен».	2	№11	
	Практическое занятие №11 Активизация лексических единиц. Работа с текстом «Стены в современном интерьере»	2	№12	
	Практическое занятие №12 Введение лексических единиц. Работа с текстом «Двери».	2	№13	
	Практическое занятие №13 Активизация лексических единиц. Работа с текстом «Окна»	2	№14	
	Практическое занятие №14 Активизация лексических единиц. Работа с текстом «Современные виды отделки интерьера ».	2	№15	
Раздел 4. Деловая и профессиональная среда общения. Этика и нормы делового и профессионального общения		6		ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 10
Тема 4. Карьера, устройство на работу	Содержание учебного материала			ПК 1.1-1.7, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1-3.7, ПК 4.1-4.6, ПК 5.1-5.6
	Тематика практических занятий			
	Практическое занятие №15 Введение лексических единиц. Устройство на работу. Документы	2	№16	
	Практическое занятие №16 Активизация лексических единиц. Написание заявления	2	№17	

	Самостоятельная работа обучающихся Работа с деловыми бумагами	2	№18	
Дифференцированный зачет				
Всего:		36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебный кабинет	иностранного языка
зал	библиотека;
	читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета (лаборатории)

Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
рабочие места по количеству обучающихся	К
рабочее место преподавателя	
учебная доска (доска для мела)	К
книжный шкаф	
Печатные пособия	
Раздаточный материал по темам дисциплины	К

Технические средства обучения

Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
Технические средства обучения (средства ИКТ)	
Мультимедийный компьютер (по количеству обучающихся)	К
Мультимедиа проектор	Д
Экран на штативе	Д
Комплект лингафонного оборудования (16 рабочих мест):	
– пульт управления преподавателя	
– переносной магнитофон Panasonic RQ2102	
– кабели для подключения магнитофона	
– блоки подключения двух учеников	
– телефонно-микрофонная гарнитура М-750HV	
– комплект соединительных кабелей	

Условные обозначения:

Д – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев);

К – полный комплект (исходя из реальной наполняемости группы);

Ф – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух обучающихся);

П – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько обучающихся (6-7 экз.).

3.2. Информационное обеспечение реализации рабочей программы

3.2.1. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1	Агабекян И.П. Английский язык. Ростов н/Д: Феникс, 2017 – (Среднее профессиональное образование)	2018	Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации в качестве учебного пособия для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования
2	Агабекян И.П., Коваленко П.И. Английский для инженеров.-Ростов н/Д:Феникс, 2016	2017	Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации
3	Латина С. В. Английский язык для строителей: учебник и практикум для СПО. – М.: Издательство Юрайт, 2017.	2019	Рекомендовано Учебно-методическим отделом СПО в качестве учебного пособия для студентов

			образовательных учреждений среднего профессионального образования
4	Луговая А.Л. Английский язык для строительных специальностей средних профессиональных учебных заведений.: Москва «Высшая школа», 2015.	2017	Учебное пособие для средних учебных заведений

Дополнительные источники:

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1	Голубев А.П. «Английский язык для технических специальностей». Учебник для студентов учреждений СПО» Академия» 2014 г.	2014	Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации
2	The Complete Guide to Plumbing. The editors of Creative Publishing international, Inc., in cooperation with Black & Decker, 2015	2015	Реком.
3	Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. PlanetofEnglish: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2014.	2014	Реком.
4	Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. PlanetofEnglish: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. - М., 2015.	2015	Реком.
5	Lindsay White Engineering. Workshop. Oxford University Press, 2003	2003	

Ресурсы Интернет

en.wikipedia.org/wiki//law

en.wikipedia.org/law of the Russian Federation

dir.yahoo.com/government/law

www.laws.com

www.longman.com

www.oup.com/elt/naturelenglish

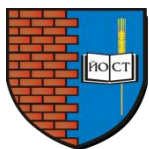
www.oup.com/elt/englishfile

www.oup.com/elt/wordskills
www.britishcouncil.org/learnenglish.htm
www.teachingenglish.org.uk
www.bbc.co.uk/skillswise N/
www.oup.com/elt
www.cambridge.org/elt
www.macmillanenglish.com
www.teacherweb.com
www.teach-noigy.com
www.theconsultants-e.com/webquests/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценивания	Методы оценки
Уметь:		
в области аудирования: понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т. ч. устных инструкциях). в области чтения: читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем)	90 ÷ 100 % правильных ответов – 5 (отлично) 80 ÷ 89 % правильных ответов – 4 (хорошо) 70 ÷ 79% правильных ответов – 3(удовлетворительно) менее 70% правильных ответов – 2 (неудовлетворительно)	Оценка в рамках текущего контроля, результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения самостоятельной работы.
В области общения: общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности. поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах.		Оценка результатов выполнения практических занятий
в области письма: писать простые связные сообщения на		

знакомые или интересующие профессиональные темы		
Знать:		Письменный опрос в форме тестирования
Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы		Устный при активации монологической и диалогической речи
Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)		
Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;		
Особенности произношения		
Правила чтения текстов профессиональной направленности		



Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Марий Эл

«ЙОШКАР-ОЛИНСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»



Утверждаю:
Зам. директора по УР
 А.Н. Алметова
«03» сентября 2020 г

УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для подготовки квалифицированных рабочих, служащих
среднего профессионального образования
по профессии

08.01.25 МАСТЕР ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ И ДЕКАРАТИВНЫХ РАБОТ

Йошкар-Ола
2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования

код	наименование специальности
08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ

(основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования **базовой** подготовки)

Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Ячменев Владимир Алексеевич		ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар- Олинский строительный техникум»

Рецензенты

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Место работы, должность
1	Наумов Александр Васильевич	Высшая квалификационная категория	ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар- Олинский строительный техникум»
2	Ковтун Владимир Анатольевич	Высшая квалификационная категория	Йошкар-Олинский аграрный колледж ИММ ФГБОУ ВО «ЛГТУ», преподаватель- организатор ОБЖ

Рекомендована

методическим советом ГБПОУ Республики Марий Эл
«Йошкар-Олинский строительный техникум»
Протокол № 1 от «03 » сентября 2020 г.

Председатель совета



М.А.Храмова

Содержание

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	16

1. ПАСПОРТ рабочей программы учебной дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии

08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ
----------	---

укрупненной группы специальностей

08.00.00	Техника и технология строительства
----------	------------------------------------

Изучение раздела дисциплины направленного на получение начальных знаний в области обороны освоение основ военной службы – является составляющей выполнения гражданами РФ воинской обязанности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 5.1	Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; применять первичные средства пожаротушения; оказывать первую помощь пострадавшим	Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
ОК 06	Описывать значимость своей профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; основы военной службы

	владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим	обороне государства; область примененияполучаемых профессиональныхзнаний при исполненииобязанностей военной службы; организацию и порядокпризыва граждан на военнуюслужбу и поступления на неё вдобровольном порядке; основные виды вооружения,военной техники испециального снаряжения, состоящих на вооружении(оснащении) воинскихподразделений, в которых имеются военно-учётныеспециальности, родственныепрофессиям СПО; порядок и правила оказанияпервой помощи пострадавшим
ОК 07	Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту;

	оказывать первую помощь пострадавшим	принципы снижения вероятности их реализации; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
--	--------------------------------------	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лекции	12
практические занятия	24
Итоговая аттестация в форме - дифференцированный зачёт	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Номер занятия
1	2	3	4	5
Раздел 1. Раздел 1. Гражданская оборона и защита при чрезвычайных ситуациях		14		
Тема 1.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных	Содержание учебного материала		ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1	
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций			
	Тематика учебных занятий			
	Лекция. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	1		№1
Тема 1.2 Гражданская оборона	Содержание учебного материала		ОК 06, ОК 07, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1	
	Организация гражданской обороны. Оружие массового поражения и защита от него. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения. Подбор шлем-маски противогaza. Надевание противогaza. Эвакуация из здания техникума			
	Тематика учебных занятий			
	Лекция. Организация гражданской обороны. Оружие массового поражения и защита от него. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения	1		№1
	Практическое занятие №1 Подбор шлем-маски противогaza. Надевание противогaza	2		№2
	Практическое занятие №2 Эвакуация из здания техникума	2		№3
Тема 1.3 Защита населения итерриторий при	Содержание учебного материала		ОК 07, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1	
	Стихийные бедствия. Защита при авариях (катастрофах) на транспорте. Защита при авариях (катастрофах) на производственных объектах			

чрезвычайных ситуациях	Тематика учебных занятий			
	Лекция. Стихийные бедствия. Защита при авариях (катастрофах) на транспорте. Защита при авариях (катастрофах) на производственных объектах	2		№4
	Практическое занятие №3 Использование первичных средств пожаротушения	2		№5
Раздел 2. Основы военной службы		48		
Тема 2.1 Вооруженные Силы Российской Федерации на современном этапе	Содержание учебного материала		ОК 06, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1	
	Состав и организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил Российской Федерации личным составом. Порядок прохождения военной службы			
	Тематика учебных занятий			
	Лекция Состав и организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск. Система руководства и управления Вооруженными Силами Российской Федерации	2		№6
	Лекция Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил Российской Федерации личным составом. Порядок прохождения военной службы	2		№7
	Практическое занятие №4 Определение воинских званий и знаков различия	2		№8
	Содержание учебного материала			
Тема 2.2 Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	Военная присяга. Боевое Знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового		ОК 06, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1	
	Тематика учебных занятий			
	Лекция Военная присяга. Боевое Знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих.	2		№9
	Лекция Суточный наряд роты. Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового	2		№10

Тема 2.3 Строевая подготовка	Содержание учебного материала		ОК 06, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1	
	Строй и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия, выход и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него. Строй отделения			
	Тематика учебных занятий			
	Практическое занятие №5. Строй и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия, выход и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него	2		№11
	Практическое занятие №6. Строй отделения	2		№12
	Практическое занятие №7. Освоение методик проведения строевой подготовки	2		№13
Тема 2.4 Огневая подготовка	Содержание учебного материала		ОК 06, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1	
	Материальная часть автомата Калашникова. Разборка и сборка автомата. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата			
	Тематика учебных занятий			
	Практическое занятие №8. Материальная часть автомата Калашникова. Разборка и сборка автомата	2		№14
	Практическое занятие №9. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата	2		№15
	Практическое занятие № 10. Разборка и сборка автомата	2		№16
Тема 2.5 Методико-санитарная подготовка. Первая (доврачебная) помощь	Содержание учебного материала		ОК 06, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.1	
	Ранения. Ушибы, переломы, вывихи, растяжения связок и синдром длительного сдавливания. Ожоги. Поражение электрическим током. Утопление. Перегревание, переохлаждение организма, обморожение и общее замерзание. Отравления. Клиническая смерть			
	Тематика учебных занятий			
	Практическое занятие №11. Ранения. Ушибы, переломы, вывихи, растяжения связок и синдром длительного сдавливания	2		№17
	Практическое занятие №12 Ожоги. Поражение электрическим током. Утопление. Перегревание, переохлаждение организма, обморожение и общее замерзание. Отравления	2		№18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта				
Всего:		36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности»,
оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами (компьютером, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями).

Технические средства обучения:

ММГ АК-74М

пневматические винтовки ИЖ-38

общевоинской защитный комплект

противогазы

респираторы

аптечки индивидуальные

индивидуальные противохимические пакеты

магазин к АКМ и учебные патроны

жгут кровоостанавливающий

индивидуальный перевязочный пакет

носилки санитарные

перевязочные средства (бинты, вата медицинская)

медицинские предметы расходные (шина проволочная, шина фанерная)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В. Ю. Микрюков. – 8-е изд., стер. – М.: КРОКУС, 2019. – 288 с. – (Среднее профессиональное образование).

2. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – 7-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2017 – 192 с. – (Среднее профессиональное образование).

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Библиотека

<http://window.edu.ru/window/library>

Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования.

Библиотека Гумер - гуманитарные науки

<http://www.gumer.info/>

Коллекция книг по социальным и гуманитарным и наукам: истории, культурологии, философии, политологии, литературоведению, языкознанию, журналистике, психологии, педагогике, праву, экономике и т.д.

Электронная библиотека социологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова

<http://lib.socio.msu.ru/l/library>

Содержит фундаментальные труды классиков социологии, учебно-методическую и справочную литературу по социологии и социальным наукам, а также электронные публикации преподавателей, аспирантов и студентов факультета.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный Закон «Об обороне»;
3. Федеральный Закон «О воинской обязанности и военной службе»;
4. Федеральный Закон «О гражданской обороне»;
5. Федеральный Закон «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»;
6. Федеральный Закон «О пожарной безопасности»;
7. Федеральный Закон «О противодействии терроризму»;
8. Федеральный Закон «О безопасности»;
9. Постановление Правительства РФ «Об обязательном обучении населения».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Умения:		
Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Владение способами организации и проведения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Оценка результатов выполнения практической работы.
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;	Умение предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Использование средства индивидуальной и коллективной защиты;	
Применять первичные средства пожаротушения;	Владение первичными средствами пожаротушения;	
Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	Определение по фотографиям военной техники принадлежность её к видам и родам войск.
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной	Владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной	Наблюдение за ролью обучающихся в микрогруппах.

деятельности и экстремальных условиях военной жизни;	деятельности и экстремальных условиях военной службы;	
Оказывать первую помощь пострадавшим	Оказание первой помощи пострадавшим	Оценка результатов выполнения практической работы.
Знания:		
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;	Перечисление принципов обеспечения устойчивости объектов экономики;	Устный опрос, оценка правильности ответов и выполнения самостоятельной внеаудиторной работы. Оценка за устный индивидуальный опрос
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Перечисление опасностей, встречающихся в профессиональной деятельности;	
Основы военной службы и обороны государства;	Перечисление воинских званий и знаков различия;	
	Представление о боевых традициях Вооруженных Сил России и символах воинской чести;	
Задачи и основные мероприятия ГО и РСЧС.	Перечисление задач стоящих перед ГО и РСЧС России;	
Меры пожарной безопасности и	Перечисление нормативно-правовых	

правила безопасного поведения при пожарах;	актов РФ по вопросам пожарной безопасности;	
	Перечисление обязанностей и действий при пожаре;	
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;	Перечисление законов и других нормативно-правовых актов РФ по вопросам организации и порядку призыва граждан на военную службу;	
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО;	Представление об основных видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений;	
Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Представление об области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Представление о порядке наложения повязок и этапах оказания первой помощи	

4.2 Перечень вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации

1. Организация Вооружённых Сил Руси; Киевской Руси.
2. Содержание военной реформы Ивана IV (Грозного).
3. Содержание военной реформы Петра I.
4. Содержание военной реформы Д.А. Милютин.
5. Особенности создания советских Вооружённых Сил.
6. Структура военной организации РФ.
7. Структура ВС РФ.

8. Сухопутные войска. Предназначение, состав, история создания.
9. Военно-Морской Флот. Предназначение, состав, история создания.
10. Воздушно-космические Силы. Предназначение, состав, история создания.
11. Ракетные войска стратегического назначения. Предназначение, состав, история создания.
12. Воздушно-десантные войска. Предназначение, состав, история создания.
13. Проблемы патриотического воспитания молодёжи в России в начале XXI века.
14. Раскрыть содержание слов «патриотизм», «патриот».
15. Дни воинской славы России.
16. Основные формы увековечивания памяти российских воинов.
17. Дать определение понятию «воинская обязанность». Как реализуется конституционный долг граждан РФ по защите Отечества?
18. Что предусматривает воинская обязанность граждан РФ?
19. Что собой представляет альтернативная гражданская служба? Какими законами установлена альтернативная гражданская служба? Сроки альтернативной гражданской службы.
20. Что предусматривает воинская обязанность граждан РФ в период мобилизации, в период военного положения и в военное время?
21. Кто подлежит воинскому учету в РФ? Когда осуществляется первоначальная постановка граждан на воинский учет?
22. Назовите категории граждан РФ, которые не ставятся на воинский учет.
23. Что предусматривает обязательная подготовка граждан к военной службе?
24. Перечислите категории годности граждан к военной службе по состоянию здоровья.
25. Перечислите и назовите категории профессионально-психологической пригодности граждан к военной службе.
26. Дать классификацию чрезвычайных ситуаций в соответствии с Постановлением Правительства РФ №304 от 2007г.
27. Дать определение чрезвычайной ситуации. Классифицировать чрезвычайные ситуации по причине происхождения.
28. Фазы развития чрезвычайных ситуаций.
29. Пожар (определение). Причины пожаров.
30. Классификация объектов по взрывопожарной и пожарной опасности.
31. Безопасность жизнедеятельности (определение, предмет изучения).
32. Назвать состояния, в которых может находиться человек в зависимости от величины потоков вещества, энергии и информации. Дать им характеристику.
33. Опасные факторы пожара, воздействующие на человека.
34. Действия при пожаре.
35. Пожарная безопасность объекта (определение). Классификация объектов по огнестойкости.
36. Классификация огнетушителей по применяемым в них огнегасящим средствам.

37. Требования и меры пожарной безопасности (определение, привести примеры).
38. Огнетушители пенные (предназначение, классификация объёму, недостатки).
39. Огнетушители углекислотные и порошковые (предназначение, классификация по объёму, недостатки).
40. Огнетушители углекислотные и порошковые (предназначение, классификация по объёму, недостатки).
41. Экологическая опасность (определение, характеристика).
42. Экологическая безопасность (определение, характеристика).
43. Нормативные показатели экологической безопасности (перечислить, дать определение предельно допустимой концентрации).
44. Формы взаимодействия человека с окружающей средой.
45. Техногенное загрязнение (определение, виды).
46. Назвать поражающие факторы ядерного взрыва.
47. Ударная волна (определение, характеристика поражающего фактора).
48. Классификация отравляющих веществ по действию на организм человека.
49. Классифицировать группы инфекционных заболеваний по признакам локализации возбудителей в организме человека и механизма передачи инфекции.
50. Гражданская оборона (предназначение, задачи).
51. Задачи РСЧС (единой государственной системы по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций).
52. Что представляет собой военная служба? Основная задача военной службы.
53. Что понимается под исполнением обязанностей военной службы?
54. Назовите отличия и особенности военной службы.
55. Назовите законы РФ и нормативно-правовые документы, определяющие военную службу граждан РФ.
56. Права и свободы военнослужащих.
57. Раскрыть содержание понятия «право войны». Кто такой комбатант?
58. Международные правила поведения в бою.
59. Что собой представляют общевойсковые уставы ВС РФ? Когда и кем они утверждены?
60. На основании чего производится и организуется призыв граждан на военную службу?
Кто подлежит призыву?
61. Срок призыва на военную службу. Состав призывной комиссии.
60. Кто освобождается от призыва на военную службу?
61. Кому предоставляется отсрочка от призыва на военную службу?
62. Кто не подлежит призыву на военную службу?
63. Кто имеет право на отсрочку от призыва на военную службу?
64. Срок военной службы по призыву. Какими событиями определяется начало и окончание военной службы по призыву?

65. В каком возрасте граждане РФ могут заключить первый контракт на прохождение военной службы? Срок первого контракта. Сроки последующих контрактов.

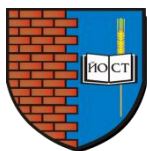
66. Кто вправе заключить контракт о прохождении военной службы?

67. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту.

68. Назвать составы военнослужащих.

69. Перечислить войсковые воинские звания.

70. Перечислить корабельные воинские звания.



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Марий Эл

**«ЙОШКАР-ОЛИНСКИЙ
СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**



Утверждаю:
Зам. директора по УР
 А.Н. Алметова
«03» сентября 2020 г.

УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

для специальности
среднего профессионального образования

**08.01.25 МАСТЕР ОТДЕЛОЧНЫХ
СТРОИТЕЛЬНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ
РАБОТ**

Йошкар-Ола
2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального образования

код

наименование специальности

08.01.25

Мастер отделочных строительных и декоративных работ

(основная профессиональная образовательная программа среднего
профессионального образования базовой подготовки)

Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Комлева Татьяна Вениаминовна	преподаватель высшей категории общих гуманитарных и социально- экономических дисциплин	Преподаватель ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОСТ», руководитель физического воспитания

Рецензенты

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Место работы, должность
1	Власова Александра Евгеньевна	первая квалификационная категория	преподаватель ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОСТ»
2	Жандарская Светлана Леонидовна	высшая квалификационная категория.	преподаватель ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОМК», руководитель физического воспитания

Рекомендована

методическим советом ГБПОУ Республики Марий Эл
«Йошкар-Олинский строительный техникум»

Протокол № 1 от «03» сентября 2020 г.

Председатель
совета



М.А.Храмова

Содержание

стр.

1.	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	5
3.	Условия реализации программы учебной дисциплины	10
4.	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА рабочей программы учебной дисциплины

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Область применения примерной рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии

08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ
----------	---

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и межпредметные связи с ОП.04 Безопасность жизнедеятельности и профессиональными модулями¹: ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ, ПМ.02 Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций, ПМ.03 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ, ПМ.04 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами, ПМ.05 Выполнение мозаичных и декоративных работ.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 08	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работ

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	40
Самостоятельная работа	
Объем образовательной программы	40
в том числе:	
теоретическое обучение	2
лабораторные занятия	0
практические занятия	37
курсовая работа (проект)	0
Контрольная работа	0
<i>Самостоятельная работа</i>	0
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

наименование дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Номер занятия
1	2	3	4	5
Тема 1.1. Общие сведения о значении физической культуры в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала			
	Значение физической культуры в профессиональной деятельности. Взаимосвязь физической культуры и получаемой профессии		ОК.08	№1
	Характеристика и классификация упражнений с профессиональной направленностью. Физические упражнения, направленные на развитие и совершенствование профессионально важных физических качеств и двигательных навыков. Понятия о теории тестов и оценок физической подготовленности			
	Тематика учебных занятий	2		
	<u>Лекция.</u> Значение физической культуры в профессиональной деятельности. Взаимосвязь физической культуры и получаемой профессии. Характеристика и классификация упражнений с профессиональной направленностью. Физические упражнения, направленные на развитие и совершенствование профессионально важных физических качеств и двигательных навыков. Понятия о теории тестов и оценок физической подготовленности	2		
Тема 1.2. Физкультурно-оздоровительные мероприятия для укрепления здоровья, достижения жизненных и	Тематика учебных занятий	37	ОК.08	
	<i>Практическое занятие. №1</i> Выполнение упражнений на развитие ловкости. Выполнение упражнений на развитие координации.	2		№2
	<i>Практическое занятие №2.</i> Упражнения на развитие выносливости. Кросс по пересеченной местности.	2		№3

профессиональных целей	<i>Практическое занятие №3</i> Кросс по пересеченной местности. Контрольное упражнение –кросс 5 км без учета времени Бег на 150 м в заданное время.	2	ОК.08	№4
	<i>Практическое занятие №4.</i> Прыжки в длину с места. Прыжок в длину с места – контрольное упражнение.	2		№5
	<i>Практическое занятие №5.</i> Метание гранаты в цель. Метание гранаты на дальность.	2		№6
	<i>Практическое занятие №6.</i> Челночный бег 3х10. Прыжки на различные отрезки длинны. Челночный бег 3х10 – контрольное упражнение	2		№7
	<i>Практическое занятие №7</i> Выполнение максимального количества элементарных движений. Выполнение комплекса упражнений на развитие быстроты движений.	2		№8
	<i>Практическое занятие №8.</i> Развитие скоростно - силовых качеств. Развитие координации.	2		№9
	<i>Практическое занятие №9.</i> Выполнение комплекса упражнений на развитие мышц ног. Упражнения на снарядах.	2		№10
	<i>Практическое занятие №10.</i> Профилактика сколиоза. Развитие гибкости. Тест на гибкость	2		№11
	<i>Практическое занятие №11</i> Прыжки с гимнастической скакалкой за заданное время. Контрольное упражнение. Ходьба по гимнастическому бревну.	2		№12
	<i>Практическое занятие №12.</i> Развитие силы рук. Упражнения с гантелями.	2		№13
	<i>Практическое занятие №13.</i> Упражнения на гимнастической скамейке. Акробатические упражнения.	2		№14
	<i>Практическое занятие №14..</i> Упражнения в балансировании. Упражнения на гимнастической стенке.	2		№15
	<i>Практическое занятие №15</i> Преодоление полосы препятствий. Преодоление полосы препятствий на время – контрольное упражнение.	2		№16

	<u>Практическое занятие №16.</u> Выполнение упражнений на развитие быстроты движений и реакции. Выполнение упражнений на развитие быстроты реакции.	2		№17
	<u>Практическое занятие №17.</u> Броски мяча в корзину с различных расстояний. Броски мяча в корзину с различных расстояний. Дистанционные броски – контрольное упражнение	2		№18
	<u>Практическое занятие №18</u> Развитие ловкости. Развитие ловкости			№19
	<u>Практическое занятие №19.</u> Выполнение комплекса упражнений на развитие мелкой моторики	1		№20
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.		1		№20
Всего:		40		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный зал,

оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя;

комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, методические рекомендации и разработки);

гимнастическое оборудование;

легкоатлетический инвентарь;

лыжный инвентарь;

оборудование и инвентарь для спортивных игр;

техническими средствами обучения:

персональный компьютер.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

I. Журин, А. В. Волейбол. Техника игры : учебное пособие для спо / А. В. Журин. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-5849-3.

II. Орлова, Л. Т. Настольный теннис : учебное пособие для спо / Л. Т. Орлова, А. Ю. Марков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 40 с. — ISBN 978-5-8114-6670-2.

3.2.2. Основные электронные издания:

1. Быченков, С. В. Физическая культура : учебное пособие для СПО / С. В. Быченков, О. В. Везеницын. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 122 с. — ISBN 978-5-4486-0374-7, 978-5-4488-0195-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/77006>

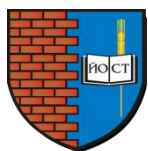
2. Журин, А. В. Волейбол. Техника игры : учебное пособие для спо / А. В. Журин. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-5849-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156624> (дата обращения: 11.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Орлова, Л. Т. Настольный теннис : учебное пособие для спо / Л. Т. Орлова, А. Ю. Марков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 40 с. — ISBN 978-5-8114-6670-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151215> (дата обращения: 11.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Умения:		
Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии	Выполнение упражнений, способствующих развитию группы мышц участвующих в трудовой деятельности; сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры; поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности	Оценка результатов выполнения практической работы. №3, №5, №7, №11, №16, №18.
Знания		
Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики	Перечисление физических упражнений, направленных на развитие и совершенствование профессионально важных физических качеств и двигательных навыков; перечисление критериев здоровья человека; характеристика неблагоприятных гигиенических	Тестирование.

перенапряжения	производственных факторов труда; перечисление форм и методов совершенствования психофизиологических функций организма необходимых для успешного освоения профессии; представление о взаимосвязи физической культуры и получаемой профессии; представление о профессиональных заболеваниях; представление о медико-гигиенических средствах восстановления организма	
----------------	---	--



Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Марий Эл

«ЙОШКАР-ОЛИНСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»



Утверждаю:
Зам. директора по УР
А.Н. Алметова
«26» сентября 2020 г

УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01. ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ

для подготовки квалифицированных рабочих, служащих
среднего профессионального образования
по профессии

08.01.25 МАСТЕР ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ

Йошкар-Ола
2020

Рабочая программа учебной дисциплины общепрофессионального цикла ОП. 01. Основы материаловедения разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

код	наименование профессии
08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ

(основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования)

Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Речкина Наталья Владимировна	высшая квалификационная категория	мастер производственного обучения ГБПОУ РМЭ «ЙОСТ»

Рецензенты

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Место работы, должность
1	Зыбина Елена Афанасьевна	Высшая квалификационная категория	Преподаватель ГБПОУ РМЭ «ЙОСТ»
2	Шалаева Татьяна Анатольевна	-	Эксперт АСРО «Гильдия строителей РМЭ»

Рекомендована

методическим советом ГБПОУ Республики Марий Эл
«Йошкар-Олинский строительный техникум»
Протокол № 1 от «03 » сентября 2020 г.

Председатель совета



М.А.Храмова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01. ОСНОВЫ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии

08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ
----------	---

укрупненной группы специальностей

08.00.00	Техника и технологии строительства
----------	------------------------------------

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель дисциплины «Основы материаловедения» состоит в формировании у обучающихся знаний об основных процессах производства отделочных строительных работ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять основные свойства материалов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- общую классификацию материалов;
- основные свойства и области применения металлов;
- основные свойства оснований.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.2. Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды ПК 2.2 Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды ПК 2.6 Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с	определять основные свойства материалов	- общую классификацию материалов; - основные свойства и области применения металлов; - основные свойства оснований.

применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий труда ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности		
---	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	50
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	10
контрольная работа	
лабораторная работа	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
Дифференцированный зачёт	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	№ Занятия
1	2	3	4	5
Раздел 1. Строительные материалы и поверхности		22		
Тема 1.1. Основные строительные материалы и их применение	Содержание учебного материала			
	Классификация строительных материалов по виду, назначению, материалам изготовления, применению. Классификация строительных материалов по виду исходного сырья: природные и искусственные, минеральные и органические. Вяжущие строительные материалы (воздушные вяжущие, гидравлические вяжущие): цементов, известь, гипс. Стеновые материалы (ограждающие конструкции): естественные каменные материалы, керамический и силикатный кирпич, бетонные, гипсовые и асбестоцементные панели и блоки, ограждающие конструкции из стекла и силикатного ячеистого и плотного бетона, панели и блоки из железобетона. Отделочные материалы и изделия: керамические изделия, изделия из архитектурно-строительного стекла, гипса, цемента, изделия на основе полимеров, естественные отделочные камни. Тепло- и звукоизоляционные материалы и изделия: материалы и изделия на основе минеральных волокон, стекла, гипса, силикатного вяжущего и полимеров. Гидроизоляционные и кровельные материалы: материалы и изделия на основе полимерных, битумных и других связующих, асбестоцементный шифер и черепица. Герметизирующие материалы: мастики, жгуты, прокладки для уплотнения стыков в сборных конструкциях. Штучные санитарно-технические изделия и трубы из металлов, керамики, фарфора, стекла, асбестоцемента, полимеров, железобетона.			
	Тематика учебных занятий			
	Лекция. Классификация строительных материалов по виду, назначению, материалам изготовления, применению. Классификация строительных материалов по виду	2		№1

	исходного сырья: природные и искусственные, минеральные и органические. Вяжущие строительные материалы (воздушные вяжущие, гидравлические вяжущие): цементов, известь, гипс.		ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 1.7; ПК 1.8; ПК 1.9; ПК2.1; ПК2.2; ПК2.3; ПК2.4; ПК2.5; ПК2.6; ПК2.7; ОК 01-ОК 11	№2
	Лекция. Стеновые материалы (ограждающие конструкции): естественные каменные материалы, керамический и силикатный кирпич, бетонные, гипсовые и асбестоцементные панели и блоки, ограждающие конструкции из стекла и силикатного ячеистого и плотного бетона, панели и блоки из железобетона	2		
	Лекция. Отделочные материалы и изделия: керамические изделия, изделия из архитектурно- строительного стекла, гипса, цемента, изделия на основе полимеров, естественные отделочные камни	2		
	Лекция. Тепло- и звукоизоляционные материалы и изделия: материалы и изделия на основе минеральных волокон, стекла, гипса, силикатного вяжущего и полимеров. Гидроизоляционные и кровельные материалы: материалы и изделия на основе полимерных, битумных и других связующих, асбестоцементный шифер и черепица	2		
	Лекция. Герметизирующие материалы: мастики, жгуты, прокладки для уплотнения стыков в сборных конструкциях. Штучные санитарно-технические изделия и трубы из металлов, керамики, фарфора, стекла, асбестоцемента, полимеров, железобетона	2		
	Практическое занятие №1. Определение сроков схватывания и прочности гипсовых вяжущих. Определение основных свойств строительных материалов: средней плотности, пористости, влажности, водопоглощения, прочности, вязкости.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.	2		-
Тема 1.2. Основные свойства оснований	Содержание учебного материала Виды оснований. Свойства оснований. Особенности новых оштукатуренных поверхностей. Особенности подготовки оснований под укладку полов. Технологические операции и последовательность их выполнения. Основные виды поверхностей под окраску: очистка поверхности, просушивание сырых мест; огрунтовывание; расшивка и заполнение трещин и раковин; шлифование. Особенности поверхностей, ранее окрашенных: известковыми или клеевыми составами; масляными красками, эмалями, лаками и т.д. Особенности деревянных поверхностей: основные технологические операции и			

	последовательность их выполнения. Особенности металлических поверхностей: основные технологические операции и последовательность их выполнения			
	Тематика учебных занятий			
	Лекция. Виды оснований. Свойства оснований. Особенности новых оштукатуренных поверхностей. Особенности подготовки оснований под укладку полов. Технологические операции и последовательность их выполнения.	2	ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 1.7; ПК 1.8; ПК 1.9; ПК2.1; ПК2.2; ПК2.3; ПК2.4; ПК2.5; ПК2.6; ПК2.7; ОК 01-ОК 11	№7
	Лекция. Основные виды поверхностей под окраску: очистка поверхности, просушивание сырых мест; огрунтовывание; расшивка и заполнение трещин и раковин; шлифование. Особенности поверхностей, ранее окрашенных: известковыми или клеевыми составами; масляными красками, эмалями, лаками и т.д.	2		№8
	Лекция. Особенности деревянных поверхностей: основные технологические операции и последовательность их выполнения	2		№9
	Лекция. Особенности металлических поверхностей: основные технологические операции и последовательность их выполнения	2		№10
	Практическое занятие №2. Определение прочности и гигроскопичности различных оснований.	2		№11
Раздел 2. Материалы для отделочных строительных работ		16		
Тема 2.1. Растворы, смеси, мастики для отделочных работ	Содержание учебного материала			
	Растворы для обычных штукатурок: виды, состав, приготовление, свойства, применение. Растворы для специальных штукатурок: виды, состав, приготовление, свойства, применение. Растворы для декоративных штукатурок: виды, состав, приготовление, свойства, применение. Растворы для облицовочных работ: виды, состав, приготовление, свойства, применение. Виды клеев и мастик. Приготовление клеев и мастик. Правила безопасности при приготовлении растворов, клеев и мастик.		ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 1.7; ПК 1.8; ПК 1.9; ПК2.1; ПК2.2; ПК2.3; ПК2.4; ПК2.5; ПК2.6; ПК2.7; ОК 01-ОК 11	
	Тематика учебных занятий			
	Лекция. Растворы для обычных штукатурок: виды, состав, приготовление, свойства, применение. Растворы для специальных штукатурок: виды, состав, приготовление, свойства, применение	2		№12
	Лекция. Растворы для декоративных штукатурок: виды, состав, приготовление, свойства, применение. Растворы для облицовочных работ: виды, состав, приготовление, свойства, применение. Виды клеев и мастик. Приготовление клеев и мастик. Правила безопасности при приготовлении растворов, клеев и мастик.	2		№13
	Практическое занятие №3. Определение подвижности растворной смеси с помощью	2		№14

	эталонного конуса. Определение прочности раствора.			
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий).	2		
Тема 2.2. Основные отделочные материалы	Содержание учебного материала			
	Окрасочные составы на водной основе: известковые краски, клеевые, силикатные, вододисперсионные. Окрасочные составы на неводной основе: масляные, лаковые, эмалевые краски Лакокрасочные материалы для малярных работ: назначение, виды, состав, маркировка, применение. Обои: назначение, виды, условные обозначения. Обои бумажные, моющиеся, текстильные, металлические, пробковые и т.д. Клеи для обоевых работ Вспомогательные материалы для малярных работ: грунтовки, шпаклёвки, разбавители и т.д. Отделочные материалы для штукатурных работ: вяжущие материалы, заполнители (песок, мраморная крошка и др.). Изделия, полуфабрикаты: дрань, войлок и др. Облицовочные синтетические материалы. Мастики, растворы, клеи для синтетических материалов. Гипсокартонные листы: назначение, классификация, конструкции, формы, размеры, применение		ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 1.7; ПК 1.8; ПК 1.9; ПК2.1; ПК2.2; ПК2.3; ПК2.4; ПК2.5; ПК2.6; ПК2.7; ОК 01-ОК 11	
	Тематика учебных занятий			
	Лекция. Окрасочные составы на водной основе: известковые краски, клеевые, силикатные, вододисперсионные. Окрасочные составы на неводной основе: масляные, лаковые, эмалевые краски Лакокрасочные материалы для малярных работ: назначение, виды, состав, маркировка, применение	2		№15
	Лекция. Обои: назначение, виды, условные обозначения. Обои бумажные, моющиеся, текстильные, металлические, пробковые и т.д. Клеи для обоевых работ Вспомогательные материалы для малярных работ: грунтовки, шпаклёвки, разбавители и т.д.	2		№16
	Лекция. Отделочные материалы для штукатурных работ: вяжущие материалы, заполнители (песок, мраморная крошка и др.). Изделия, полуфабрикаты: дрань, войлок и др. Облицовочные синтетические материалы. Мастики, растворы, клеи для синтетических материалов. Гипсокартонные листы: назначение, классификация, конструкции, формы, размеры, применение	2		№17
	Практическое занятие №4. Приготовление сухих клеевых смесей. Расчёт	2		№18

	компонентов для приготовления строительных растворов заданной марки. Определение качества гипса.			
Раздел 3. Основы цветоведения		8		
Тема 3.1. Цветогармонизация	Содержание учебного материала			
	Физическая природа света. Солнечный спектр. Квантовые и волновые свойства света. Понятие о цвете Поглощение и отражение света поверхностью. Законы преломления, изменения цвета предметов в зависимости от освещения, состава и структуры поверхности. Взаимодействие света с веществом. Фотолиз, фотолюминисценция. Ахроматические и хроматические цвета. Законы смешивания цветов. Дополнительные цвета и их свойства. Смешивание красок в малярной технике. Разбелы и затемнения. Основные цветовые характеристики: цветовой тон и чистота цвета. Возможности их измерения. Общие понятия о способах определения изменений в цвете и цветовых характеристик. Чувствительность человеческого глаза к световому излучению разных длин волн. Восприятие цвета; цветовой контраст; пространственные свойства цветов; тяжелые и легкие цвета. Цвет и фактура поверхности. Подбор цвета колера в зависимости от освещенности помещений и ориентации их относительно стран света.			
	Тематика учебных занятий			
	Лекция. Физическая природа света. Солнечный спектр. Квантовые и волновые свойства света. Понятие о цвете Поглощение и отражение света поверхностью. Законы преломления, изменения цвета предметов в зависимости от освещения, состава и структуры поверхности. Взаимодействие света с веществом. Фотолиз, фотолюминисценция. Ахроматические и хроматические цвета. Законы смешивания цветов. Дополнительные цвета и их свойства. Смешивание красок в малярной технике. Разбелы и затемнения	2		№19
	Лекция. Основные цветовые характеристики: цветовой тон и чистота цвета. Возможности их измерения. Общие понятия о способах определения изменений в цвете и цветовых характеристик. Чувствительность человеческого глаза к световому излучению разных длин волн. Восприятие цвета; цветовой контраст; пространственные свойства цветов; тяжелые и легкие цвета. Цвет и фактура поверхности. Подбор цвета колера в зависимости от освещенности помещений и ориентации их относительно стран света.	4		№20 №21
	Практическое занятие №5. Практическое смешение красок для получения заданных тонов. Зарисовка вариантов цветового оформления помещений	2		№22

Дифференцированный зачет	2		№23
Всего	50		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения

Кабинет «Материаловедения»

- рабочие места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- доска для мела
- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, сборники задач и упражнений, карточки-задания, комплекты тестовых заданий);
- комплекты инструкционно-технологических карт и бланков технологической документации;
- наглядные пособия (плакаты, демонстрационные и электрифицированные стенды, макеты и действующие устройства)
- компьютер с программным обеспечением
- плазменная панель (монитор) для отображения информации

Мастерские штукатурных и облицовочных работ, малярных и декоративно-художественных работ, каменных работ

- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, сборники задач и упражнений, карточки-задания, комплекты тестовых заданий);
 - комплекты инструкционно-технологических карт и бланков технологической документации;
 - наглядные пособия (плакаты, демонстрационные и электрифицированные стенды, макеты и действующие устройства);
 - механизмы, оборудование, приспособления, применяемые при производстве каменных работ, подмости и леса, ящик для раствора, поддон для кирпича;
 - наборы ручного инструмента: малярных, штукатурных, облицовочных, каменных работ
 - контрольно-измерительные инструменты: весы, стандартный конус для определения подвижности растворной смеси.
- расходные материалы:
- цемент, известь, гипс, щебень, гравий, кирпич, песок, глина, добавки известково-песчаный раствор, маяки, конструкции СФТК, гипсокартонные листы (ГКЛ).
 - учебные плакаты, буклеты

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- лабораторные приборы для исследования характеристик и качества строительных материалов: вискозиметр, весы, штангенциркуль.
- наборы лабораторного инвентаря: чаша затворения, штыковка для уплотнения растворных смесей, набор металлической мерной посуды, сосуд для отмучивания песка, набор сит для песка, набор стеклянной мерной посуды, емкости, миски, шпатели;
- лабораторная мебель: столик встряхивающий и форма, стеллажи, сушильный шкаф, стол лабораторный, пресс, растворосмеситель.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

1. ГОСТ 12.0.004-2015 ССБТ. Организация обучения безопасности труда. Общие положения – М.: Изд-во стандартов
2. ГОСТ 12.4.011-89. ССБТ. Средства защиты работающих. Общие требования и классификация. – М.: Изд-во стандартов
3. СНиП 12-03-2001. Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие требования
4. СНиП 12-04-2002. Безопасность труда в строительстве. Часть 2. Строительное производство
5. СП 70.13330.2012 «Несущие и ограждающие конструкции» (актуализированная редакция СНиП 3.03.01-87)
6. СП 71.13330.2017 Изоляционные и отделочные покрытия. Актуализированная редакция СНиП 3.04.01-87
7. СП 83.13330.2011 СНиП III-24-74 Промышленные печи и кирпичные трубы
8. СП 71.13330.2016 Актуализированный
8. СНиП 3.21-82. «Строительные нормы и правила. Организация, производство и приемка работ. Отделочные покрытия строительных конструкций»,
9. ЕНиР. Единые нормы и расценки на строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы. Сборник ЕНиР 8. Отделочные работы. Выпуск 1.- М.: Стройиздат
10. ГЭСН 81-02-15-2017 Отделочные работы.
11. Завражин Н.Н. Технология отделочных строительных работ. - М.: Издательский центр «Академия», 2018

Периодические издания

1. «Строительная газета»
2. Журнал «Строительные материалы, оборудование, технологии XXI века».
3. Журнал «Стройка».

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Сайт компании КНАУФ [Электронный ресурс] URL: www.knauf.ru (дата обращения: 07.12.2016).
2. <http://fabrika-krasok.net/> - Фабрика Красок – производство декоративных красок

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения заданий.

Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у студентов сформированность и развитие общих компетенций, обеспечивающих их умения и знания.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
общую классификацию материалов;	Полнота ответов, точность формулировок, Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии	<i>Текущий контроль при проведении:</i> -письменного/устного опроса на учебных занятиях №№ 1, 7, 12, 15, 20 - Оценка ответа обучающегося; -оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.). <i>Промежуточная аттестация</i> в форме дифференцированного зачета в виде
основные свойства и области применения материалов;	Полнота ответов, точность формулировок,	<i>Текущий контроль при проведении:</i> -письменного/устного

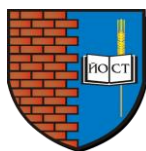
		Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии	опроса на учебных занятиях №№ 2, 8-11, 13-18, 21 - Оценка ответа обучающегося; - оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.). - письменной проверки на практических занятиях №№ 6, 11, 14, 18, 22 Оценка результатов выполнения практической работы. <i>Промежуточная аттестация</i> в форме дифференцированного зачета в виде
основные свойства оснований.		Полнота ответов, точность формулировок, Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии	<i>Текущий контроль при проведении:</i> - письменного/устного опроса на учебных занятиях №№ 7-11 - Оценка ответа обучающегося; - оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) <i>Промежуточная аттестация</i> в форме

		дифференцированного зачета в виде
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
определять основные свойства материалов	Полнота ответов, точность формулировок, Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии	<i>Текущий контроль при проведении:</i> -письменного/устного опроса на учебных занятиях №№ 2-5, 7, 12-13, 15-17, 19-21 - Оценка ответа обучающегося; -оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.). - письменной проверки на практических занятиях №№ 6, 11, 14, 18, 22 Оценка результатов выполнения <i>практической работы.</i> <i>Промежуточная аттестация</i> в форме дифференцированного зачета в виде

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо

70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно



Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Марий Эл

«ЙОШКАР-ОЛИНСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»



Утверждаю:
Зам. директора по УР
 А.Н. Алметова
«03» сентября 2020 г

УЧЕБНО-ПРОГРАММНЫЕ ИЗДАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ

для специальности
среднего профессионального образования
по профессии

**08.01.25 МАСТЕР ОТДЕЛОЧНЫХ
СТРОИТЕЛЬНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ
РАБОТ**

Йошкар-Ола
2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии

код	наименование профессии
08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Разработчики

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Место работы, должность
1	Сымова Татьяна Сергеевна	Первая квалификационная категория	ГБПОУ РМЭ «ЙОСТ» преподаватель

Рецензенты

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Место работы, должность
1	Храмова Марина Аркадьевна	Высшая квалификационная категория	ГБПОУ РМЭ «ЙОСТ» преподаватель
2	Васильев Василий Иванович	высшая квалификационная категория	Йошкар-Олинский аграрный колледж ФГБОУ ВПО «МарГТУ»

Рекомендована

методическим советом ГБПОУ Республики Марий Эл
«Йошкар-Олинский строительный техникум»
Протокол № 1 от «03» сентября 2020 г.

Председатель совета



М.А. Храмова

Содержание

	стр.
1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	8
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

рабочей программы учебной дисциплины

Основы электротехники

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО

по профессии **08.01.25** **Мастер отделочных строительных и декоративных работ**

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК1- ОК7, ОК09- ОК11, ПК2.1, ПК3.1, ПК4.1, ПК5.1	- читать электрические схемы; - эксплуатировать электрооборудование - вести оперативный учет работы энергетических установок	- основы электротехники; - устройство и принцип действия электрических машин и трансформаторов; - устройство и принцип действия аппаратуры управления электроустановками.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	32
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	
в том числе:	
теоретическое обучение	20
лабораторные работы	4
практические занятия	8
курсовая работа (проект)	0
контрольная работа	0
самостоятельная работа	0
Промежуточная аттестация в форме	дифференцированного зачета

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Основы электротехники

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала; лабораторные работы и практические работы; самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	№ занятия
1	2	3	4	5
	Содержание учебного материала			
Введение	Лекция. Значение дисциплины в будущей профессиональной деятельности. Развитие электротехники. Основные понятия электротехники. Электрическое поле. Основные характеристики электрического поля.	2	ОК1-ОК7, ОК09-К11, ПК2.1, ПК3.1, ПК4.1, ПК5.1	1
Тема 1. Электрические цепи постоянного тока	Лекция. Электрический ток, параметры тока. Электрические цепи постоянного тока. Электрические схемы, цепи, ветви, узлы. Электрическое напряжение и ЭДС. Электрическое сопротивление. Законы Ома. Законы Кирхгофа.	2	ОК1-ОК7, ОК09-К11, ПК2.1, ПК3.1, ПК4.1, ПК5.1	2
	Практическое занятие №1. «Расчет электрических цепей постоянного тока».	2		3
	Практическое занятие №2. «Расчет электрических цепей постоянного тока».	2		4
	Лабораторная работа №1. «Изучение способов соединения резисторов»	2		5
Тема 2. Электрические цепи переменного тока	Лекция. Понятие переменного тока, его параметры, уравнения, графики. Особенности электрических цепей переменного тока. Неразветвленная цепь переменного тока с активно-индуктивным и емкостным сопротивлением. Векторная диаграмма. Резонанс напряжений.	2	ОК1-ОК7, ОК09-К11, ПК2.1, ПК3.1, ПК4.1, ПК5.1	6
	Лекция. Трехфазная система переменного тока. Соединение фаз генератора и приемников звездой и треугольником. Мощность трехфазной системы при равномерной и неравномерной нагрузке.	2		7
	Практическое занятие №3. «Расчет неразветвленной цепи переменного тока»	2		8
	Практическое занятие №4. «Расчет разветвленной цепи переменного тока»	2		9
	Лабораторная работа №2. «Исследование однофазной цепи переменного тока»	2		10
Тема 3. Электрические	Лекция. Устройство и принцип работы трансформаторов. Классификация трансформаторов.	2	ОК1-ОК7, ОК09-К11,	11

машины	Лекция. Классификация, назначение и область применения электрических машин. Асинхронные машины переменного тока. Синхронные машины переменного тока.	2	ПК2.1, ПК3.1, ПК4.1, ПК5.1	12
	Лекция. Устройство и принцип действия электрических машин постоянного тока.	2		13
	Лекция. Виды и назначение сварки. Сварочные аппараты постоянного и переменного тока.	2		14
Тема 4. Производство и распределение электрической энергии	Лекция. Основные виды и характеристики источников электрической энергии. Энергосистемы. Электростанции. Снижение потерь электроэнергии. Электробезопасность.	2	ОК1-ОК7, ОК09-К11, ПК2.1, ПК3.1, ПК4.1, ПК5.1	15
	Промежуточная аттестация.	2		16
Всего		32		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие

учебного кабинета	Электротехники
лаборатории	информационных технологий в профессиональной деятельности, электротехники и электроники;
зала	библиотека;
	читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета (лаборатории)

Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
рабочие места по количеству обучающихся	К
рабочее место преподавателя	
доска для мела	
Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)	
книги, учебники, справочники	Д
Печатные пособия	
инструкции по технике безопасности	Д
портреты ученых физиков	Д
рабочие тетради	К
Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде)	
видеофильмы	
слайды (диапозитивы) по разным разделам курса	
Лабораторное оборудование	
лабораторные стенды ЛЭС-4	Ф
Демонстрационное оборудование	
Учебный стенд “Аналоговая и цифровая электроника”	Д

Условные обозначения

Д – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев);

К – полный комплект (исходя из реальной наполняемости группы);

Ф – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух обучающихся);

П – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько обучающихся (6-7 экз.).

Технические средства обучения

Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
Технические средства обучения (средства ИКТ)	
Мультимедийный компьютер	
Мультимедиа проектор	
Экран (навесной)	

3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1	Зайцев В.Е. Электротехника. Электроснабжение, электротехнология и электрооборудование строительных площадок: Учебное пособие для среднего специального образования / В.Е. Зайцев, Т.А. Нестерова. – 2-е изд., испр. - М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 128 с.	2008	Допущ
2	Синдеев Ю.Г. Электротехника с основами электроники: Учебное пособие для учащихся профессиональных училищ, лицеев и колледжей / Ю.Г. Синдеев. – 8-е издание. Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 416 с.	2008	
3	Немцов М.В. Электротехника и электроника: учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 432 с.	2007	Допущ.

Дополнительные источники:

№	Выходные данные печатного издания	Год издания	Гриф
1	Зайцев В.Е. Электротехника. Электроснабжение, электротехнология и электрооборудование строительных площадок: Учебное пособие для среднего специального образования / В.Е. Зайцев, Т.А. Нестерова. – 2-е изд., испр. - М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 128 с.	2008	Допущ
2	Лоторейчук Е.А. Теоретические основы электротехники. Учебник. - М.: ИД «ФОРУМ»; ИНФРА-М, 2008.	2008	Реком.
3	Немцов М.В. Электротехника и электроника: учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 432 с.	2007	Допущ.
4	Синдеев Ю.Г. Электротехника с основами электроники: Учебное пособие для учащихся профессиональных училищ, лицеев и колледжей / Ю.Г. Синдеев. – 8-е издание. Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 416 с.	2008	

Ресурсы Интернет

Сайт для электриков, http://www.electricalsite.ru/contents_books_0.html

Электротехника для начинающих. Основы электротехники, учебники, задачи, видео по электротехнике, практические работы по электротехнике и электронике.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Банк средств для оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Оценочные средства составляются преподавателем самостоятельно при ежегодном обновлении банка средств.

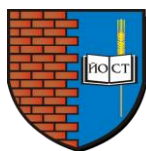
Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения	
измерение параметров электрической цепи	оценка при выполнении практических и лабораторных работ; проверка конспектов лекций, самостоятельных работ
расчет сопротивления заземляющих устройств	проверка и оценка расчетно-графических работ; оценка при выполнении практических и лабораторных работ
произведение расчетов для выбора электроаппаратов	проверка и оценка расчетно-графических работ; оценка при выполнении практических и лабораторных работ
Усвоенные знания	
основные положения электротехники	индивидуальный опрос; проверка и оценка расчетно-графических работ; оценка при выполнении практических и лабораторных работ; проверка конспектов лекций, самостоятельных работ
методы расчета простых электрических цепей	проверка и оценка расчетно-графических работ; оценка при выполнении практических и лабораторных работ; проверка конспектов лекций,

	самостоятельных работ;
принципы работы типовых электрических устройств	индивидуальный опрос; оценка при выполнении практических и лабораторных работы; проверка конспектов лекций, самостоятельных работ; оценка рефератов и докладов
меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрофицированным инструментом	индивидуальный опрос; оценка при выполнении практических и лабораторных работы; проверка конспектов лекций, самостоятельных работ; оценка рефератов и докладов
Итоговый контроль	Дифференцированный зачет

4.2 Перечень вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации

1. Что такое электрическое поле и каковы его основные характеристики?
2. Сформулируйте закон Кулона и запишите соответствующее ему математическое выражение.
3. Чем отличаются проводники от диэлектриков?
4. Как определяется ёмкость батареи при параллельном и последовательном соединении конденсаторов?
5. Что такое пробой диэлектрика, при каких условиях он наступает?
6. Какие существуют источники питания?
7. Какое различие между ЭДС и напряжением источника?
8. Что называется мощностью электрического тока, в каких единицах она измеряется?
9. Как читается и записывается закон Ома для участка и всей цепи?
10. Что называется электрическим сопротивлением? От каких величин зависит сопротивление проводника?
11. От чего зависит количество тепла, выделяемое током в проводнике?
12. Для чего служат предохранители?
13. Какими свойствами характеризуется последовательное соединение сопротивлений?
14. Что называется потерей напряжения в проводниках, от чего она зависит?
15. Сформулируйте первый закон Кирхгофа.
16. Как определить эквивалентное сопротивление при параллельном соединении?
17. Перечислите величины, характеризующие магнитное поле.
18. Что такое магнитная индукция и магнитный поток?
19. Почему проводники с током воздействуют один на другой? Как определяются величина и направление этого взаимодействия?
20. Какая причина вызывает вихревые токи в массивных сердечниках?
21. Что называется взаимной индуктивностью? От чего зависит взаимная индуктивность двух катушек?
22. От чего зависит величина ЭДС самоиндукции?
23. Что такое абсолютная и приведённая погрешности прибора?
24. Дайте определение класса точности, назовите практическое применение приборов в зависимости от класса точности.
25. Как классифицируются приборы по роду измеряемой величины?
26. Как классифицируются приборы по принципу действия измерительных механизмов?
27. Опишите требования к электроизмерительным приборам всех систем.
28. Объясните устройство, принцип действия и назначение электромагнитных приборов.
29. Объясните устройство, принцип действия и назначение магнитоэлектрических приборов.
30. Перечислите преимущества электродинамической системы перед остальными.

31. Почему амперметр должен обладать наименьшим сопротивлением по сравнению с сопротивлением цепи?
32. Почему шунт включается параллельно измерительному механизму?
33. Как подбираются добавочные сопротивления к приборам?
34. Какими приборами можно измерить мощность? Составьте схемы.
35. Поясните основные параметры переменного тока: период, частота, амплитуда, фаза, начальная фаза.
36. Поясните процесс получения синусоидальной ЭДС с помощью простейшего генератора переменного тока.
37. Перечислите потребителей, обладающих активным сопротивлением.
38. Что называется индуктивным сопротивлением и от чего оно зависит?
39. Что называется активной мощностью? Единицы её измерения.
40. Какая мощность называется реактивной, и в каких единицах она измеряется?
41. Что называется трёхфазной системой электрических цепей?
42. Что называется соединением звездой? Каковы соотношения между линейными и фазными напряжениями и токами при соединении звездой?
43. Что называется соединением треугольником? Каковы соотношения между линейными и фазными напряжениями и токами при соединении треугольником?
44. Какая система называется четырёхпроводной системой трёхфазного тока и когда она применяется?
45. Какова роль нулевого провода в трёхфазной системе и когда можно обойтись без него?
46. Как определить, какой из проводов четырёхпроводной трёхфазной системы является нейтральным?
47. Объясните принцип действия и устройство трансформатора. Почему он может работать только на переменном токе?
48. Что называется коэффициентом трансформации трансформатора? Какой опыт нужно провести, чтобы практически его определить?
49. Для чего применяются измерительные трансформаторы?
50. Поясните получение трёхфазного вращающегося магнитного поля.
51. Какие синхронные скорости можно получить при частоте тока в сети 50Гц?
52. Из каких основных частей состоит асинхронный двигатель и каково его назначение?
53. Объясните принцип работы асинхронного двигателя.
54. Способы пуска асинхронных двигателей. В чём недостаток прямого пуска?
55. Какие двигатели называются асинхронными?
56. Из каких основных частей состоит машина постоянного тока и каково их назначение?
57. Дайте определение понятия «электропривод». Какие элементы входят в него?
58. Перечислите индивидуальные средства защиты от поражения электрическим током.



Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Марий Эл

«ЙОШКАР-ОЛИНСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

Утверждаю:
Зам. директора по УР
 А.Н. Алметова
«03» сентября 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**обще профессионального цикла
для подготовки квалифицированных рабочих, служащих
среднего профессионального образования по профессии**

08.01.25 МАСТЕР ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ

базовой подготовки

Йошкар-Ола
2020

УЧЕБНО-ПРОГРАММНАЯ ИЗДАНИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования

код	наименование профессии
08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Разработчик

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Смирнова Ирина Николаевна	высшая квалификационная категория	Преподаватель ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОСТ»

Рецензенты

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Место работы, должность
1	Шапкина Татьяна Константиновна	высшая квалификационная категория	преподаватель ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОСТ»
2	Сандульская Екатерина Андреевна	-	директор ООО «НордВей»

Рекомендована

методическим советом ГБПОУ Республики Марий Эл
«Йошкар-Олинский строительный техникум»

Протокол № 1 от «03» сентября 2020 г.

Председатель совета  М.А.Храмова

Содержание

	стр.
1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА рабочей программы учебной дисциплины ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии

08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ
-----------------	---

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Распознавать задачу и/или проблему; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия и реализовывать его; определить необходимые ресурсы.	Актуальный профессиональный и социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; особенности денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов, финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов – структура и состав.
ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации.

	информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.	
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.
ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Значимость коллективных решений, работать в группе для решения ситуационных заданий.
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.	Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК 10 Пользоваться профессиональной	Пользоваться профессиональной документацией на	Нормативно-правовые акты международные и РФ в области денежного

документацией на государственном и иностранных языках.	государственном и иностранных языках.	обращения и финансов.
ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Виды и способы организации предпринимательской деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	36
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	34
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	14
самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме	дифференцированного зачета

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

наименование дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формируемых, в которых способствует элемент программы	Номер занятия	
1	2	3	4	5	
Введение	Содержание учебного материала	2	ОК 1-5; ОК 9-11	№1	
	Вводное занятие. Цели и задачи курса. Актуальность изучения основ финансовой грамотности.				
Раздел 1. Семейная экономика.		8			
Тема 1.1. Личное финансовое планирование	Содержание учебного материала	2			
	Источники денежных средств семьи. Различать виды доходов и способы их получения, рассчитывать доходы своей семьи, полученные из различных источников, рассчитывать свой доход, остающийся после уплаты налогов. Структура доходов населения России. Формы вознаграждений наёмным работникам и от чего зависит уровень заработной платы. Необходимость уплаты налогов, случаи для подачи налоговой декларации.				
	Тематика учебных занятий				
	Лекция. Источники денежных средств семьи. Различать виды доходов и способы их получения, рассчитывать доходы своей семьи, полученные из различных источников, рассчитывать свой доход, остающийся после уплаты налогов. Структура доходов населения России. Формы вознаграждений наёмным работникам и от чего зависит уровень заработной платы. Необходимость уплаты налогов, случаи для подачи налоговой декларации.				
	Практическое занятие №1 Источники денежных средств семьи.	2			№3
Тема 1.2 Семейный бюджет	Содержание учебного материала				
	Расходы. Структура расходов среднестатистической российской семьи. Использование полученных доходов на различных этапах жизни семьи. Контроль расходов, считать и				

	фиксировать, на что тратятся полученные деньги.	2		№4
	Тематика учебных занятий			
	Лекция. Расходы. Структура расходов среднестатистической российской семьи. Использование полученных доходов на различных этапах жизни семьи. Контроль расходов, считать и фиксировать, на что тратятся полученные деньги.			
	Практическое занятие №2 Построение семейного бюджета.	2		№5
Раздел 2. Накопления и средства платежа. Финансовый рынок и инвестиции.				
Тема 2.1. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций	Содержание учебного материала	2		№6
	Инвестиции – сбережения на будущее. Сбережения. Банковский сберегательный вклад, процентная ставка. Инфляция: темпы роста инфляции. Инвестиции. Инвестиционный доход. Страхование жизни.			
	Тематика учебных занятий			
	Лекция. Инвестиции – сбережения на будущее. Сбережения. Банковский сберегательный вклад, процентная ставка. Инфляция: темпы роста инфляции. Инвестиции. Инвестиционный доход. Страхование жизни.			
	Практическое занятие №3 Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций. Решение задач на определение процентного дохода по вкладам.	2		№7
Тема 2.2. Валюта в современном мире	Содержание учебного материала	2		№8
	Валюта. Валютный рынок. Валютный курс: фиксированный и регулируемый. Изменение валютного курса и его влияние на фирмы и население.			
	Тематика учебных занятий			
	Лекция. Валюта. Валютный рынок. Валютный курс: фиксированный и регулируемый. Изменение валютного курса и его влияние на фирмы и население.			
Тема 2.3. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости	Содержание учебного материала	2		№9
	Пенсионная система. Пенсия: виды пенсий. Обязательное пенсионное страхование. Пенсионный фонд РФ (ПФРФ). Добровольное (дополнительные) пенсионные накопления. Негосударственный пенсионный фонд.			
	Тематика учебных занятий			
	Лекция. Пенсионная система. Пенсия: виды пенсий. Обязательное пенсионное страхование.			

	Пенсионный фонд РФ (ПФРФ). Добровольное (дополнительные) пенсионные накопления. Негосударственный пенсионный фонд.		
	Самостоятельная работа Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости. Заполнение таблицы «Правила накопления и приумножения пенсионного сбережения».	2	
Тема 2.4. Банковская система РФ	Содержание учебного материала	2	
	Банки. Принципы работы банковской системы РФ. Риски. Система страхования вкладов (ССВ). Центробанк и его роль в банковской системе РФ. Кредит: основные правила использования кредитов. Рефинансирование кредитов. Ипотека.		
	Тематика учебных занятий	2	№10
	Лекция. Банки. Принципы работы банковской системы РФ. Риски. Система страхования вкладов (ССВ). Центробанк и его роль в банковской системе РФ. Кредит: основные правила использования кредитов. Рефинансирование кредитов. Ипотека.		
	Практическое занятие №4 Тест «Банки и их роль в жизни семьи».	2	№11
Тема 2.5. Финансовые риски и способы защиты от них	Содержание учебного материала	2	
	Инфляция. Экономический кризис. Банкротство финансовой организации. Финансовое мошенничество: виды и способы защиты от финансового мошенничества. Финансовая пирамида. Способы сокращения финансовых рисков.		
	Тематика учебных занятий	2	№12
	Лекция. Инфляция. Экономический кризис. Банкротство финансовой организации. Финансовое мошенничество: виды и способы защиты от финансового мошенничества. Финансовая пирамида. Способы сокращения финансовых рисков.		
	Практическое занятие №5 Банкротство, «Финансовое мошенничество».	2	№13
Тема 2.6. Бизнес, тенденции его развития и риски	Содержание учебного материала	2	
	Бизнес, выручка, издержки (затраты), прибыль, организационно-правовые формы предприятия, налоги на бизнес, упрощённая система налогообложения, факторы, влияющие на прибыль компании.		
	Тематика учебных занятий	2	№14
	Лекция. Бизнес, выручка, издержки (затраты), прибыль, организационно-правовые формы предприятия, налоги на бизнес, упрощённая система налогообложения, факторы, влияющие на прибыль компании.		
	Практическое занятие №6-7 Создание проекта: «Открываем собственный бизнес».	4	№15-16

Тема 2.7 Страхование как способ сокращения финансовых потерь	Содержание учебного материала	2		№17
	Страхование в РФ. Риск, страховой случай, страховой взнос, страховые выплаты, обязательное и добровольное страхование, личное страхование, страхование имущества, страхование ответственности, финансовая устойчивость страховщика.			
	Тематика учебных занятий			
	Лекция. Страхование в РФ. Риск, страховой случай, страховой взнос, страховые выплаты, обязательное и добровольное страхование, личное страхование, страхование имущества, страхование ответственности, финансовая устойчивость страховщика.			
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета				
Всего:		36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения

Кабинет «Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (действующая редакция);
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ (действующая редакция);
3. Гражданский кодекс Российской Федерации в 4 частях (действующая редакция);
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (действующая редакция);
5. Налоговый кодекс Российской Федерации в 2 частях (действующая редакция);
6. Таможенный кодекс Таможенного союза (действующая редакция);
7. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (действующая редакция);
8. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (действующая редакция);
9. Федеральный закон от 24.07.1998 N 125-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»;
10. Федеральный закон от 07.08.2001 N 115-ФЗ (действующая редакция) «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма»;
11. Федеральный закон от 15.12.2001 N 167-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации»;
12. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (действующая редакция) «О несостоятельности (банкротстве)»;
13. Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ (действующая редакция) «О валютном регулировании и валютном контроле»;
14. Федеральный закон от 29.07.2004 N 98-ФЗ (действующая редакция) «О коммерческой тайне»;
15. Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ (действующая редакция) «О персональных данных»;

16. Федеральный закон от 29.12.2006 N 255-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством»;
17. Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ (действующая редакция) «О противодействии коррупции»;
18. Федеральный закон от 30.12.2008 N 307-ФЗ (действующая редакция) «Об аудиторской деятельности»;
19. Федеральный закон от 27.07.2010 N 208-ФЗ (действующая редакция) «О консолидированной финансовой отчетности»;
20. Федеральный закон от 27.11.2010 N 311-ФЗ (действующая редакция) «О таможенном регулировании в Российской Федерации»;
21. Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ (действующая редакция) «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
22. Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» (действующая редакция);
23. Постановление Правительства РФ в 3 частях от 01.01.2002 N 1 «О Классификации основных средств, включаемых в амортизационные группы» (действующая редакция);
24. Постановление Правительства РФ от 15.06.2007 N 375 «Об утверждении Положения об особенностях порядка исчисления пособий по временной нетрудоспособности, по беременности и родам, ежемесячного пособия по уходу за ребенком гражданам, подлежащим обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством» (действующая редакция);
25. Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» (ПБУ 1/2008), утв. приказом Минфина России от 06.10.2008 N 106н (действующая редакция);
26. Положение по бухгалтерскому учету «Учет договоров строительного подряда» (ПБУ 2/2008), утв. приказом Минфина России от 24.10.2008 N 116н (действующая редакция);
27. Положение по бухгалтерскому учету «Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте» (ПБУ 3/2006), утв. приказом Минфина РФ от 27.11.2006 N 154н (действующая редакция);
28. Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» (ПБУ 4/99), утв. приказом Минфина РФ от 06.07.1999 N 43н (действующая редакция);
29. Положение по бухгалтерскому учету «Учет материально-производственных запасов» (ПБУ 5/01), утв. приказом Минфина России от 09.06.2001 N 44н (действующая редакция);
30. Положение по бухгалтерскому учету «Учет основных средств» (ПБУ 6/01), утв. приказом Минфина России от 30.03.2001 N 26н (действующая редакция);
31. Положение по бухгалтерскому учету «События после отчетной даты» (ПБУ 7/98), утв. приказом Минфина России от 25.11.1998 N 56н (действующая редакция);

32. Положение по бухгалтерскому учету «Оценочные обязательства, условные обязательства и условные активы» (ПБУ 8/2010), утв. приказом Минфина России от 13.12.2010 N 167н (действующая редакция);
33. Положение по бухгалтерскому учету «Доходы организации» (ПБУ 9/99), утв. Приказом Минфина России от 06.05.1999 N 32н (действующая редакция);
34. Положение по бухгалтерскому учету «Расходы организации» (ПБУ 10/99), утв. приказом Минфина России от 06.05.1999 N 33н (действующая редакция);
35. Положение по бухгалтерскому учету «Информация о связанных сторонах» (ПБУ 11/2008), утв. приказом Минфина России от 29.04.2008 N 48н (действующая редакция);
36. Положение по бухгалтерскому учету «Информация по сегментам» (ПБУ 12/2010), утв. Приказом Минфина РФ от 08.11.2010 N 143н (действующая редакция);
37. Положение по бухгалтерскому учету «Учет государственной помощи» ПБУ 13/2000, утв. приказом Минфина РФ от 16.10.2000 N 92н (действующая редакция);
38. Положение по бухгалтерскому учету «Учет нематериальных активов» (ПБУ 14/2007), утв. приказом Минфина России от 27.12.2007 N 153н (действующая редакция);
39. Положение по бухгалтерскому учету «Учет расходов по займам и кредитам» (ПБУ 15/2008), утв. приказом Минфина России от 06.10.2008 N 107н (действующая редакция);
40. Положение по бухгалтерскому учету «Информация по прекращаемой деятельности» (ПБУ 16/02), утв. приказом Минфина России от 02.07.2002 N 66н (действующая редакция);
41. Положение по бухгалтерскому учету «Учет расходов на научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы» (ПБУ 17/02), утв. приказом Минфина России от 19.11.2002 N 115н (действующая редакция);
42. Положение по бухгалтерскому учету «Учет расчетов по налогу на прибыль организаций» (ПБУ 18/02), утв. приказом Минфина России от 19.11.2002 N 114н (действующая редакция);
43. Положение по бухгалтерскому учету «Учет финансовых вложений» (ПБУ 19/02), утв. приказом Минфина России от 10.12.2002 N 126н (действующая редакция);
44. Положение по бухгалтерскому учету «Информация об участии в совместной деятельности» (ПБУ 20/03), утв. приказом Минфина РФ от 24.11.2003 N 105н (действующая редакция);
45. Положение по бухгалтерскому учету «Изменения оценочных значений» (ПБУ 21/2008), утв. приказом Минфина России от 06.10.2008 N 106н (действующая редакция);
46. Положение по бухгалтерскому учету «Исправление ошибок в бухгалтерском учете и отчетности» (ПБУ 22/2010), утв. приказом Минфина России от 28.06.2010 N 63н (действующая редакция);

47. Положение по бухгалтерскому учету «Отчет о движении денежных средств» (ПБУ 23/2011), утв. приказом Минфина РФ от 02.02.2011 N 11н (действующая редакция);
48. Положение по бухгалтерскому учету «Учет затрат на освоение природных ресурсов» (ПБУ 24/2011), утв. приказом Минфина РФ от 06.10.2011 N 125н (действующая редакция);
49. Приказ Минфина РФ от 13.06.1995 N 49 «Об утверждении Методических указаний по инвентаризации имущества и финансовых обязательств» (действующая редакция);
50. Приказ Минфина России от 29.07.1998 N 34н (действующая редакция) «Об утверждении Положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации»;
51. Приказ Минфина РФ от 31.10.2000 N 94н «Об утверждении плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и инструкции по его применению» (действующая редакция);
52. Приказ Минфина России от 02.07.2010 N 66н «О формах бухгалтерской отчетности организаций» (действующая редакция);
53. Елицур М.Ю., Носова О.М., Фролова М.В. Экономика и бухгалтерский учет. Профессиональные модули: учебник. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. - 200 с;
54. Малис Н. И., Грундел Л.П., Зинягина А.С., Налоговый учет и отчетность: учебник и практикум для СПО — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 341 с.;
55. Маршавина Л.Я., Чайковская Л.А. Налоги и налогообложение : учебник для СПО; под ред. Л. Я. Маршавиной, Л. А. Чайковской. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 503 с.
56. 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)
57. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
58. Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО» <http://www.firo.ru/>
59. Портал «Всеобуч»- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам –<http://www.edu-all.ru/>
60. Экономико–правовая библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.vuzlib.net>.
61. 3.2.3. Дополнительные источники
62. Информационно правовой портал <http://konsultant.ru/>
63. Информационно правовой портал <http://www.garant.ru/>
64. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru/>
65. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации <https://www.nalog.ru/>
66. Официальный сайт Пенсионного фонда России <http://www.pfrf.ru/>
67. Официальный сайт Фонда социального страхования <http://fss.ru/>
68. Официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования <http://www.ffoms.ru/>
69. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устного опроса, а также выполнения студентами индивидуальных заданий проектов исследований.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у студентов сформированность и развитие общих компетенций, обеспечивающих их умения и знания.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать предметные результаты освоения учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»: – рассчитывать доходы своей семьи, полученные из разных источников и остающиеся в распоряжении после уплаты налогов; – контролировать свои расходы и использовать разные способы экономии денег; – отличить плановую покупку от импульсивной; – правильно обсуждать и согласовывать с другими членами семьи финансовые вопросы; – составлять бюджет семьи, оценивать его дефицит (профицит), выявлять причины возникновения дефицита бюджета и пути его ликвидации; – достигать поставленных финансовых целей через управление семейным бюджетом.	Оперативный контроль в форме: – написание мини-эссе; – проверка практического домашнего задания
– выбрать из банковских сберегательных вкладов тот, который в наибольшей степени отвечает поставленной цели; рассчитать процентный доход по вкладу; – оценить, что предпочтительнее в данный момент – получить необходимую информацию на официальных сайтах ЦБ и Агентства по страхованию вкладов и выбрать банк для размещения своих сбережений.	Оперативный контроль в форме: – написание мини-эссе; – проверка практического домашнего задания

– различать обязательное пенсионное страхование и добровольные пенсионные накопления, альтернативные способы накопления на пенсию; – определить размер своей будущей пенсии, пользуясь пенсионным калькулятором; – делать дополнительные накопления в негосударственных пенсионных фондах и правильно выбрать НПФ;	Оперативный контроль в форме: – написание мини-эссе; – проверка практического домашнего задания
– различать банковский кредит, кредит в торговых сетях и микрокредит;	Оперативный контроль в форме: – написание мини-эссе; – проверка практического домашнего задания
– распознать разные виды финансового мошенничества и отличить финансовую пирамиду от добросовестных финансовых организаций;	Оперативный контроль в форме: – написание мини-эссе; – проверка практического домашнего задания
– различать организационно-правовые формы предприятия и оценить предпочтительность использования той или иной схемы налогообложения;	Оперативный контроль в форме: – написание мини-эссе; – проверка практического домашнего задания.
– защитить себя от рисков утраты здоровья, трудоспособности и имущества при помощи страхования; – различать обязательное и добровольное страхование; – правильно выбрать страховую компанию.	Оперативный контроль в форме: – написание мини-эссе; – проверка практического домашнего задания.